بسم الله الرحمن الرحيم

(۶)

# ویژه‌نامهٔ نکوداشت

# دکتر حسینعلی کوهستانی

**استاد پیشکسوت دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی**
**دانشگاه فردوسی مشهد**

**۲۳ فروردین‌ماه ۱۴۰۰**

**(۶)**

**ویژه‌نامهٔ نکوداشت**

# دکتر حسینعلی کوهستانی

---

**مرکز آثار مفاخر و اسناد دانشگاه فردوسی مشهد**

**با همکاری دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی**

---

چاپ اوّل: ۱۴۰۰

صفحه‌آرایی: گل‌واژه

طرح جلد: کانون گرافیک گویا

# فهرست مطالب


مروی بر زندگی، خدمات و آثار علمی دکتر حسینعلی کوهستانی ۱۳

دکتر کوهستانی از نگاه دیگران ۲۷

دکتر کوهستانی در قاب تصاویر و اسناد ۶۵

**به نام خداوند جان و خرد**

دانشگاه فردوسی مشهد هفتمین دهه از عمر خود را پشت سر گذاشته و امروز با اتکا به پیشینهٔ هفتاد سالهٔ خود، نه تنها مهم‌ترین نهاد علمی در شرق کشور است، که یکی از بزرگ‌ترین و تأثیرگذارترین دانشگاهها در سراسر کشور به شمار می‌رود. به دیگر سخن، دانشگاه فردوسی مشهد که هفتاد و اند سال پیش، نهالی نوپا و شکننده بوده، پس از گذشت هفتاد سال، بسان درختی تنومد و تناور با شاخ و برگی گسترده و سایه‌افکن، ریشه در خاک دوانیده و محکم و استوار بر بلندای بالندگی و سرفرازی جای گرفته است و آینده‌ای فروزان و درخشان را نوید می‌دهد.

بی‌تردید این راه پرفراز و نشیب، از آن نهال نوپا تا این درخت تناور، سرشار از پستیها و بلندیهای فراوان و مشکلات و دشواریهای گوناگون بوده است و اگر نبود کوششها، فداکاریها، و ازخودگذشتگیهای اعضای خانوادهٔ دانشگاه، سایه‌افکنی این درخت تنومد امروز جان و تنمان را نمی‌نواخت و حس مباهات و افتخار را در درونمان شعله‌ور نمی‌ساخت.

یکی از چهره‌های فرهیخته و تأثیرگذار در دانشگاه پرافتخار فردوسی مشهد، دکتر حسینعلی کوهستانی، استاد پیشکسوت دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی است که از خانواده‌ای اصیل و فرهنگی در بهشهر برآمده و پس از گذراندن دورهٔ دبستان و دبیرستان در زادگاهش، در سال ۱۳۴۱ به دانشکدهٔ الهیات دانشگاه مشهد آمده و تحقیقات دانشگاهی خود را در رشتهٔ فلسفه و حکمت اسلامی آغاز کرده است. سپس به استخدام آموزش و پرورش درآمده و چندی در روستاهای اطراف مشهد به تدریس پرداخته است و در سال ۱۳۵۱ برای ادامهٔ تحصیل به امریکا رفته است. او پس از اتمام تحصیل، در ماههای آغازین پیروزی انقلاب به ایران بازگشته و پس از انتقال از آموزش و پرورش به آموزش عالی، در دانشگاه رازی کرمانشاه مشغول به کار شده است. یک سالی را در سمت معاون آموزشی دانشگاه سپری کرده و بعد، ریاست آن دانشگاه را برعهده گرفته و تا سال ۱۳۶۵ در این جایگاه

خدمت کرده است. دورهٔ حضور او در دانشگاه رازی کرمانشاه، مصادف بوده است با جنگ تحمیلی و مشکلات و دشواریهای متنوع آن روزها، بویژه در غرب کشور. او در این مدت از هیچ کوششی فروگذار نکرده و نه تنها در دانشگاه که در شهر، تمام توان خود را به کار گرفت تا از مشکلات مردم بکاهد و تلخی و مرارت جنگ را برای آنان تحمل‌پذیر سازد. از این روست که کرمانشاه و دانشگاه رازی آن شهر، خود را وامدار او و کوششهای او می‌دانند و پیران و سالخوردگان آن دیار، هنوز یاد و خاطرهٔ خوش حضور او را در قلب و ذهن خویش مرور می‌کنند.

او در سال ۱۳۶۵ به دانشگاه فردوسی مشهد آمده و ریاست دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی را بر عهده گرفته و پس از آن در تأسیس یا توسعهٔ دانشکده‌های علوم اداری و اقتصادی و علوم ورزشی و دهها مجموعهٔ دیگر نقشی مستقیم و بسزا داشته است. دکتر کوهستانی علاوه بر مسئولیتهای مختلف در سطح دانشکده، سالهای متمادی و در دوره‌های مختلف، معاون اداری و مالی دانشگاه بوده است. معاونتی پردردسر که با امکانات محدود آن سالها، باید توقعات ریز و درشت همکاران مختلف، از اعضای هیأت علمی گرفته تا کارمندان را پاسخ می‌داده است.

بی‌شک او و امکانات محدودی که اختیار داشته، به هیچ روی نمی‌توانسته خاطر همهٔ همکاران دانشگاهی را راضی و خرسند سازد، اما آرامش، متانت، فروتنی، صبر و شکیبایی، احترام به دیگران، پاکدستی و بر کنار بودن از شائبه‌های سوء استفادهٔ مالی و اجرایی، همگان را شیفته و دلبسته‌اش کرده و سبب شده تا هر کس در هر دوره‌ای، خدمات و کوششهای او را در دانشگاه به نظاره نشسته بوده، امروز جز به نیکی و نیکنامی از وی یاد نکند. به قول فردوسی بزرگ:

نباشد جهان بر کسی پایدار  همه نام نیکو بود یادگار

از این روست که مرکز آثار مفاخر و اسناد دانشگاه که در دورهٔ جدید فعالیت خود، نکوداشت و بزرگداشت استادان شایسته و برجسته را در شمار اولویتهای کار خود قرار داده است، به یاری دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی شتافته و با همکاری چندین دانشکده و نهاد و سازمان علمی و فرهنگی از جمله بنیاد نخبگان استان خراسان رضوی، تکریم و نکوداشت استاد حسینعلی کوهستانی را تدارک دیده است تا از یک سو فعالیتهای اجرایی و مدیریتی وی را ارج نهد و از سوی

دیگر او را به عنوان الگویی از اخلاق نیکو و مدیریت توانمند و اثربخش به نسل جوان و آینده‌دار کشور معرفی کند.

بر خود فرض می‌دانم از همهٔ کسانی که در نکوداشت استاد و تدوین این ویژه‌نامه مسئولیت اصلی را بر عهده داشته‌اند، بویژه آقایان دکتر حسین کارشکی، رئیس محترم دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی و دکتر بهروز مهرام، عضو محترم گروه آموزشی مطالعات برنامه درسی و آموزش آن دانشکده سپاسگزاری کنم. همچنین از همکاران کوشا و صمیمی خود در مرکز آثار مفاخر و اسناد دانشگاه نیز کمال تشکر را دارم. برای استاد نیز بهروزی، سلامتی و کامیابی و طول عمر باعزت از دادار منان خواستارم.

**دکتر سلمان ساکت**
**رئیس مرکز آثار مفاخر و اسناد دانشگاه فردوسی مشهد**
**اسفندماه ۱۳۹۹**

## سخن رئیس دانشکده

بـــه نـــام خداونـــد جـــان و خـــرد　　کـــزین برتـــر اندیشـــه برنگـــذرد

طاعت ار نیست میسر، گنهی باید کرد　　در دلِ دوست به هر حیله رهی باید کرد

خدا را شکر که فرصتی فراهم شد تا شاهد نکوداشت یکی از مصادیق و شاخصهای دانشگاه فردوسی مشهد باشیم. دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی با قدمتی بیش از ۴۵ سال، استادان، کارکنان و دانش‌آموختگان سرشناس و تأثیرگذاری داشته که همواره در دانشگاه، استان و حتی کشور خدمات قابل‌توجهی داشته‌اند. آنچه دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی را برجسته و اثرگذار کرده و جایگاه اعتباری کشوری و جهانی بخشیده، جایگاه و تلاشهای همهٔ عزیزان به‌خصوص برجستگان علمی دانشکده بوده است. از بزرگان فراوانی در دانشکده به مناسبتهای مختلف قدردانی شده و بزرگان زیادی هم شایستهٔ قدردانی هستند. با این وجود استاد ارجمند جناب آقای دکتر حسینعلی کوهستانی، نقش مهمی در پایه‌گذاری و مدیریت دانشگاههای غرب کشور در شرایط بحرانی جنگ تحمیلی و پایه‌گذاری و مدیریت دانشکده‌های مختلف دانشگاه فردوسی مشهد و نیز پایه‌گذاری گروهها و رشته‌های آموزشی و پژوهشی مختلف داشته‌اند. آنچه اثرگذاری ایشان را در مجامع علمی و دانشگاه برجسته می‌کند، توانمندی علمی، مدیریتی و اخلاقی ایشان بوده است که نشان‌دهندهٔ توانمندی شخصیتی بالای ایشان است. تواناییهای شناختی و خلاقیت گرچه لازمهٔ موفقیت در مشاغل و جایگاههای متعدد است، اما آنچه به اثرگذاری بیشتر و موفقیت افزون‌تر کمک می‌کند، شخصیت علمی و اجرایی است. اخلاق‌مداری در رابطهٔ ایشان با کارکنان دانشکده و دانشگاه، با استادان و همکاران، با دانشجویان مشهود و زبانزد بوده و آثار آن را حتی در مصوبات شورای دانشکده هم می‌بینیم که دلگیری از کارکنان و رعایت اخلاق و ارتباط خوب با همکاران در متن مصوبات حتی دیده می‌شود. در هر صورت ایشان از مفاخر دانشکده و دانشگاه محسوب می‌شوند و امیدوارم

شخصیت علمی و اجرایی ایشان مورد توجه و الگوی همه و به‌خصوص کسانی قرار گیرد که در آغاز و میانهٔ راه هستند.

برگزاری چنین نکوداشتنی نیازمند هماهنگی، تلاش و صرف زمان بوده که برگزارکنندگان، انجام آن را افتخار خود می‌دانند. در این راه بیش از هر چیز از اعضای هیأت علمی و مدیران دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی و به‌ویژه اعضای گروههای آموزشی مدیریت آموزشی و بهبود منابع انسانی و مطالعات برنامه درسی و آموزش، مرکز آثار مفاخر و اسناد دانشگاه فردوسی مشهد، بنیاد ملی نخبگان استان، معاونت اداری و مالی دانشگاه، روسای دانشکده‌های تربیت‌بدنی و علوم ورزشی، اقتصاد و علوم اداری، حقوق و علوم سیاسی و موسسه آموزش عالی حکمت رضوی سپاسگزاری می‌نمایم.

این‌جانب به‌عنوان دانشجو افتخار بهره‌مندی علمی از کلاس استاد ارجمند آقای دکتر کوهستانی را داشته‌ام، امروز هم مفتخرم که به‌عنوان مدیر دانشکده سهمی کوچکی در برپایی این همایش ایفا می‌نمایم و از همهٔ مهمانان و فرهیختگان و استادان عزیز و ارجمند سپاسگزارم. از زحمات و مدیریت ارزشمند دبیر محترم نکوداشت و کمیتهٔ اجرایی نیز صمیمانه سپاسگزارم.

**دکتر حسین کارشکی**
**رئیس دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی**

## سخن دبیر نکوداشت

تجلیل از مقام علم و عالم عملی است که می‌تواند تعالی دوسویه را هم برای عاملان و هم برای مخاطبان به ارمغان آورد. اگرچه این نکوداشت معطوف به استاد «دکتر حسینعلی کوهستانی» به‌عنوان شخصیتی دانشگاهی و وارسته است؛ لیکن آموزه‌های تربیتی آن معطوف به دانشجویان قدیم و جدیدی است که با الگو گرفتن از ایشان به‌عنوان اسوه‌ای از انسانیت و تلاش، بتوانند مدیریت مبتنی بر روابط انسانی، خیرخواهی برای دیگران، حضور در عرصه‌های نیاز و تلفیق علم و عمل در سایهٔ دین را بیاموزند.

این نکوداشت، قدمی در مسیر تربیت اسلامی مبتنی بر اصل «الگوسازی» است که می‌تواند شکوفایی مؤلفه‌های مدیریت اخلاق‌مدار را در جامعه عمومی و به‌خصوص دانشگاهی توسعه بخشد. آموزه‌هایی که فراتر از زبان، در عمل تجلی یافته و همکاران و دانشجویان «ره‌پو» را شیفتهٔ خود ساخته است. باشد که این گامها مقبول حق قرار گیرد.

**دکتر بهروز مهرام**
**دبیر اجرایی نکوداشت**

# مروری بر زندگی، خدمات و آثار علمی

# دکتر حسینعلی کوهستانی

## زندگی‌نامهٔ خودنوشت

در شهر بهشهر، استان مازندران و در خانواده‌ای مذهبی – فرهنگی به‌عنوان سومین فرزند خانواده به دنیا آمدم. آموزشهای اولیه را تحت نظر والدینم فراگرفتم و در سن ۵ سالگی قرائت قرآن را نزد پدرم آموزش دیدم. دوران دبستان و دبیرستان را در زادگاهم بهشهر گذراندم. بعد از دورهٔ دبیرستان با توجه به علاقه و درخواست پدر و به احترام او دورهٔ یک‌ساله تربیت معلم را در شهرستان ساری گذراندم. به دلیل اینکه در سال ۱۳۴۱ در دانشگاه مشهد در رشتهٔ فلسفه و حکمت اسلامی دانشکده الهیات پذیرفته شده بودم به مشهد هجرت نمودم. در دوران تحصیل دانشگاهی در مشهد به دلیل اینکه دورهٔ تربیت‌معلم را گذرانده بودم به استخدام آموزش و پرورش مشهد درآمدم و کار معلمی را از روستا شروع کردم و در مناطق مختلفی مانند اندرخ، شاندیز، کنگ به‌عنوان مدیر و معلم مشغول خدمت شدم و درعین‌حال به امر تحصیل هم مشغول بودم. پس از اخذ لیسانس قریب به ۲ سال به‌عنوان دبیر در دبیرستان اوحدی طرقبه تدریس نمودم، در همین دوران در سال ۱۳۴۷ ازدواج نمودم که ثمره این ازدواج سه فرزند، دو دختر و یک پسر است. در دوران تحصیل دانشگاهی افتخار هم‌کلاسی با حجةالاسلام و المسلمین آقای عبدخدائی را داشتم و در طول تحصیل از فیض وجود ایشان و راهنماییهای دلسوزانه ایشان بهره‌مند شدم. آقای عبدخدائی از جمله کسانی بودند که همواره مرا برای ادامهٔ تحصیل در خارج از کشور تشویق می‌نمودند و این انگیزه را در ذهنم پررنگ کردند. پس از اتمام دورهٔ کارشناسی اقدام به پذیرش از یکی از دانشگاههای آمریکا نموده و در سال ۱۳۵۱ عازم آمریکا شدم. دورهٔ کارشناسی ارشد را در دانشگاه ایالتی أکلاهما در رشته مدیریت اجرایی(MBA) گذراندم و دورهٔ دکترا را در ایالت کالیفرنیا شهر سندیاگو در رشتهٔ رهبری در رفتار انسانی تحصیل نمودم و در سال۱۳۵۷ (۱۹۷۹) به اخذ درجهٔ دکتری (PhD) نائل شدم. در مدت تحصیلم در آمریکا با انجمن اسلامی دانشجویان آمریکا و کانادا نیز همکاری داشتم.

پس از فراغت از تحصیل که مصادف با پیروزی جمهوری اسلامی بوده، در مرداد ۱۳۵۸ به ایران بازگشتم. پس از مراجعت به ایران و اعلام حضور برای ادامهٔ خدمت در آموزش و پرورش همزمان تقاضای انتقال به وزارت آموزش عالی دادم که با این درخواست موافقت به عمل آمد. بر اساس پیشنهاد وزارت علوم محل خدمت جدیدم دانشگاه رازی کرمانشاه تعیین گردید. آغاز کارم در این دانشگاه با سمت معاونت آموزشی بوده و بیش از یک سال این مسئولیت را بر عهده داشتم. از سال ۱۳۶۰ تا اواخر ۱۳۶۵ تصدی ریاست این دانشگاه را عهده‌دار بودم. در آن زمان دانشگاه رازی با مرکزیت دانشگاه کرمانشاه سه استان غرب کشور را تحت پوشش داشت که شامل دانشکدهٔ دامپروری در ایلام، دانشکدهٔ علوم پایه و ادبیات در سنندج استان کردستان و دانشکدهٔ پزشکی، علوم پایه، ادبیات و کشاورزی در کرمانشاه بوده است. اواخر سال ۱۳۶۵ به دانشگاه فردوسی مشهد منتقل شدم و مسئولیت دانشکدهٔ علوم تربیتی و روانشناسی این دانشگاه به این‌جانب محول شد. با تغییر مدیریت دانشگاه فردوسی و انتصاب آقای دکتر کاظم‌پور به سمت ریاست دانشگاه فردوسی، معاونت اداری و مالی دانشگاه به این‌جانب پیشنهاد گردید. به دلیل اینکه از گذشته با ایشان و شیوهٔ مدیریتشان آشنایی داشتم، پیشنهاد ایشان را با حفظ مسئولیت دانشکدهٔ علوم تربیتی و روانشناسی پذیرفتم. مسئولیتهای دیگری که در طول خدمتم در دانشگاه فردوسی بنا به شرایط و زمان به من واگذار شد، مسئولیت دانشکدهٔ جدیدالتأسیس علوم اداری و اقتصادی با حفظ مسئولیت دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی و نیز دانشکدهٔ تربیت بدنی و علوم ورزشی بوده است. نهایتاً پس از سالها خدمت در دانشگاه در حیطهٔ آموزش و سمتهای اجرایی بنا به درخواست کتبی خودم تقاضای بازنشستگی نموده و در شهریور ۱۳۸۲ به‌افتخار بازنشستگی نائل شدم. بعد از بازنشستگی از سال ۱۳۸۳ به مدت شش سال مسئولیت مؤسسهٔ آموزش عالی غیرانتفاعی و غیر دولتی حکمت رضوی را نیز عهده‌دار بودم. در پایان وظیفه خود می‌دانم از تمامی برادران، خواهران و دوستان بزرگوارم در دانشگاه رازی کرمانشاه که در نهایت خلوص، صمیمیت با این‌جانب همکاری داشته‌اند و در آن شرایط سخت جنگی فداکاری می‌کردند و خاطرات فراموش‌نشدنی از محبتهای همه‌جانبه آن عزیزان نسبت به من و خانواده برایم باقی مانده است، همچنین از تمامی دوستان و برادران و خواهران بزرگوار در

دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی، علوم اداری و اقتصادی، تربیت‌بدنی و علوم ورزشی و مجموعهٔ دانشگاه فردوسی مشهد به خاطر همکاریهای خالصانه بی‌نهایت سپاسگزاری کنم.

از خداوند منان توفیقات روزافزون برای همه این عزیزان آرزو می‌کنم.

## سال‌شمار زندگی

| | |
|---|---|
| ۱۳۲۱ | (۱۷ آبان) تولد در شهر بهشهر، استان مازندران |
| ۱۳۳۳ | پایان تحصیلات ابتدایی در دبستان شاه‌عباس |
| ۱۳۳۹ | پایان تحصیلات متوسطه در دبیرستان ۱۵ بهمن و اخذ دیپلم |
| ۱۳۴۰ | گذراندن دوره تربیت معلم در ساری |
| ۱۳۴۱ | پذیرش در دانشگاه مشهد در رشتهٔ فلسفه و حکمت اسلامی دانشکدهٔ الهیات |
| ۱۳۴۳ | استخدام در آموزش پرورش |
| ۱۳۴۴-۱۳۴۳ | خدمت سپاه دانش |
| ۱۳۴۵ | مشغول در آموزش پرورش و دانشگاه |
| ۱۳۴۷ | ازدواج (با خانم شایسته محمودیان) |
| ۱۳۵۰-۱۳۴۹ | دبیر در دبستان اوحدی طرقبه |
| ۱۳۵۰ | اخذ لیسانس در رشتهٔ فلسفه و حکمت اسلامی (دانشگاه مشهد) |
| ۱۳۵۱ | تولد اولین فرزند (مریم) |
| ۱۳۵۱ | اعزام به آمریکا برای تحصیل |
| ۱۳۵۵ | اخذ فوق‌لیسانس مدیریت M.B.A آمریکا U.S.I.U |
| ۱۳۵۸ | اخذ دکترای مدیریت رهبری و رفتار انسانی آمریکا در شهر کالیفرنیا- ساندیگو |
| ۱۳۵۸ | تولد دومین فرزند(زهره) |
| مهرماه ۱۳۵۸ | انتقال به وزارت علوم |
| ۱۳۶۰-۱۳۵۸ | معاون آموزشی دانشگاه رازی کرمانشاه |

| | |
|---|---|
| ۱۳۶۱ | تولد سومین فرزند (علی) |
| ۱۳۶۵–۱۳۶۰ | رئیس دانشگاه رازی کرمانشاه |
| ۱۳۷۷–۱۳۶۵ | رئیس دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه فردوسی مشهد |
| ۱۳۶۸–۱۳۶۷ | رئیس دانشکدهٔ علوم اداری و اقتصادی دانشگاه فردوسی مشهد (هم‌زمان با ریاست علوم تربیتی) |
| ۱۳۷۲–۱۳۶۹ | مشاور افتخاری انجمن اولیا و مربیان وزارت آموزش و پرورش |
| ۱۳۷۵–۱۳۶۹ | معاون اداری و مالی دانشگاه فردوسی (هم‌زمان با رئیس دانشکدهٔ علوم تربیتی) |
| ۱۳۷۰ | عضو منتخب وزیر آموزش و پرورش در شورای نظارت بر مدارس غیرانتفاعی استان خراسان |
| ۱۳۸۲–۱۳۷۰ | عضو شورای تحقیقات سازمان آموزش و پرورش خراسان |
| ۱۳۷۴ | مدیرمسئول نشریهٔ دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه فردوسی مشهد |
| ۱۳۷۵ | رئیس دانشکدهٔ تربیت‌بدنی و علوم ورزشی (هم‌زمان با دانشکدهٔ علوم تربیتی) |
| ۱۳۷۶ | ریاست کمیتهٔ علمی گروه تربیتی کنگرهٔ بزرگداشت سرداران شهید |
| ۱۳۷۶ | عضو کمیتهٔ برنامه‌ریزی تربیت بدنی |
| ۱۳۷۶ | عضو کمیسیون علوم تربیتی و روان‌شناسی وابسته به شورای فرهنگی عمومی استان |
| ۱۳۹۷–۱۳۷۶ | عضو منتخب وزیر آموزش و پرورش در شورای آموزش و پرورش خراسان رضوی |
| ۱۳۷۷ | عضویت در شورای تحقیقات آموزش و پرورش استان خراسان |
| ۱۳۸۲–۱۳۷۷ | معاون اداری و مالی دانشگاه فردوسی مشهد |

| | |
|---|---|
| | عضو هیأت حل اختلاف و رسیدگی به شکایات استان |
| ۱۳۷۸ | خراسان، منتخب هیأت مرکزی حل اختلاف و رسیدگی به شکایات شوراهای اسلامی کشوری |
| ۱۳۸۲ | عضو هیأت داوران چهارمین جشنواره فردوسی در گروه علوم انسانی |
| ۱۳۸۲ | بازنشستگی |
| ۱۳۸۷ | عضو کمیسیون بررسی موارد خاص استانی |
| ۱۳۸۲–۱۳۸۸ | رئیس مؤسسهٔ آموزش عالی حکمت رضوی (غیرانتفاعی–غیردولتی) |
| آبان ماه ۱۳۸۴ | عضو هیأت تحریریهٔ مجلهٔ دانش و توسعه دانشکدهٔ علوم اداری و اقتصادی دانشگاه فردوسی مشهد |
| ۱۳۸۸ آبان ماه | عضو کمیتهٔ اجرائی قانون استخدام کشوری |
| ۱۳۹۱ فروردین‌ماه | عضویت شورای آموزش و پرورش استان خراسان رضوی |
| ۱۳۹۱ اردیبهشت‌ماه | نمایندهٔ مؤسسات آموزش عالی غیردولتی – غیرانتفاعی |
| ۱۳۹۳ | عضو کمیتهٔ راهبری ارتقای مدیریت آموزشگاهی استان |

## آثار علمی دکتر حسینعلی کوهستانی

**تألیف و ترجمه**

- *پژوهش در اوقات فراغت و راههای بهره‌وری از آن* (با همکاری علی‌اصغر خلیل‌زاده امینیان)، مشهد: نشر تیهو ۱۳۷۸
- *انسان در مدیریت* (با همکاری محمدرضا آهنچیان، علی‌اصغر موسوی)، تهران: شیوه ۱۳۷۹
- *ارزشیابی آموزشی و پیشرفت تحصیلی* (با همکاری علی‌اصغر خلیل زاده امینیان)، مشهد: بنفشه ۱۳۸۰
- *رهبری و مدیریت راهبردی در آموزش و پرورش*، مارین کلمن، تونی بوش (با همکاری رضوان حسین‌قلی‌زاده)، نیشابور: رواق مهر ۱۳۸۴
- *خود شیفتگی نیمهٔ پنهان مدیریت* (با همکاری مریم ملکی)، مشهد: انتشارات مشهد ۱۳۹۱
- *نکات کاربردی و اثربخشی در مدیریت* (با همکاری سمیه ابراهیمی کوشک مهدی)، مشهد: ۱۳۹۳

**راهنمایی رساله‌ها و پایان‌نامه‌ها**

- بررسی میزان موفقیت مدیران مدارس متوسطه نظام جدید شهر مشهد در ایجاد روابط انسانی در محیط آموزشی از دیدگاه دبیران. حسین شیخعلی بابائی ۱۳۷۴
- بررسی دیدگاه دانش آموزان نظام جدید آموزش متوسطه در خصوص میزان موفقیت مشاورین در هدایت تحصیلی. محمود رازی ۱۳۷۴
- بررسی نقش مشارکت جویانِ و غیر مشارکت جویانِ مدیران و ارتباط آن با بهداشت روانی معلمین و کارکنان. معصومه کشمیری ۱۳۷۵
- بررسی نگرش دبیران فیزیک در مورد محتوای کتاب فیزیک (۱) نظام جدید متوسطه. منوچهر رضوی ۱۳۷۵

- بررسی سبک مدیریت مدارس استثنائی شهر مشهد و ارتباط آن با رضایت شغلی معلمین. صدیقه شهاب‌فر ۱۳۷۶
- میزان موفقیت نظام نیم سالی – واحدی در نیل به اهداف تعیین‌شده دوره نظام جدید آموزش متوسطه احمد ابوترابیان ۱۳۷۶
- رابطه سبک رهبری مدیران و وضعیت سازمان در دبیرستانهای دخترانه شهر مشهد. شهریور قائینی ۱۳۷۷
- مقایسه سبک‌رفتار کلاسی اساتید حوزه علمیه و اساتید دانشگاه فردوسی. غلامرضا بصیری پور ۱۳۷۷
- نیازسنجی آموزشی کارکنان اداری ادارات آموزش‌و پرورش استان خراسان. غلامحسین افسری ۱۳۷۷
- بررسی نیازهای آموزشی اعضاء هیأت علمی دانشگاه فردوسی مشهد. غلام رضا محمد زاده شریف ۱۳۷۷
- بررسی ارتباط رشته تحصیلی نگرش نسبت به انسان و شیوه‌های مدیریتی مدیران دبیرستانهای مشهد. رحیم شالیان ۱۳۷۷
- بررسی میزان آگاهی مدیران مراکز آموزشی استثنائی استان خراسان از اهداف سازمان. میترا نساج ۱۳۷۷
- جایگاه مدیریت مشارکتی و تأثیر آن بر کارایی مدیران دانشگاه فردوسی مشهد. نرگس خاتون (محبوبه) بنی هاشمی ۱۳۷۷
- رابطه عوامل استرس‌زای شغلی مدیران با عملکرد آنها در مدارس راهنمایی و متوسطه. روح‌الله سالار ۱۳۷۸
- رابطه سبکهای مدیری مبتنی بر تئوری X و Y با انگیزه حرفه‌ای دبیران دبیرستانهای دولتی دخترانه نواحی هفتگانه آموزش و پرورش مشهد. فاطمه عزیزی ۱۳۷۸
- مدیریت مشارکتی و رابطه آن با تعهد سازمانی دبیران دبیرستانهای دخترانه دولتی–عادی نواحی ۲ و ۴ مشهد. ریحانه شاقلی ۱۳۷۸
- رابطه پیشرفت تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی مشهد باسابقه تحصیلی دوره آموزشی متوسطه آنان. شعبان علی خرمی نیا ۱۳۷۸
- بررسی عوامل مؤثر بر تأویل طرحهای عمرانی مراکز آموزش عالی کشور با

نگرش مدیریتی. سید رضا طاهری ۱۳۷۸

- رابطه سبکهای مدیریت تعارض و اثربخشی مدارس شهرستان دامغان در سال تحصیلی ۷۷ – ۷۸. سید رضا شمسی‌پور ۱۳۷۹
- رابطه رضایت شغلی مدیران دانشکده‌ها با تعهد سازمانی در مدارس متوسطه. حبیب اله شجاعی فر ۱۳۷۹
- رابطه منابع قدرت و سبکهای مدیریت تعارض مدیران در مدارس متوسطه. ابوالقاسم شایان فر ۱۳۷۹
- بررسی سبکهای مدیران دانشگاه فردوسی بر اساس تئوری X و Y و تأثیر آن بر کارایی کارکنان. رفعت حسنی رخ ۱۳۸۰
- رابطهٔ گرایشهای غالب ارزشی مدیران با مدل تصمیم‌گیری آنها. محمدعلی مهرآوران ۱۳۸۰
- مقایسه نوع و میزان نظارت مدیران زن بر عملکرد دبیران برحسب جنسیت. صدیقه فخر ۱۳۸۰
- مقایسه مؤلفه‌های امکان تصمیم‌گیری دبیران و مدیران با سبکهای رهبری متفاوت. اکرم فعال ملکی ۱۳۸۰
- بررسی رابطهٔ رضایت‌مندی شغلی و عملکرد کارکنان سازمان مرکزی دانشگاه فردوسی مشهد. صادق طیفوری ۱۳۸۰
- رابطهٔ سبک مدیریت و نگرش دبیران به خلاقیت در دبیرستانهای دخترانه ناحیه ۴. زهرا معدنی ۱۳۷۸
- بررسی فرهنگ سازمانی و مؤلفه‌های تشکیل‌دهنده آن در معاونتهای آموزشی سازمان آموزش و پرورش خراسان و مقایسه آن با نرم موجود فرهنگ سازمانی سازمانهای ارگانیکی و مکانیکی طیبه رستمیان ۱۳۸۰
- بررسی هم‌خوانی رشته‌های آموزشی فنی و مهندسی با نیاز بازار کار. سعید میرزایی ۱۳۸۰ بررسی میزان مشارکت اعضاء هیأت علمی در تصمیم‌گیری مدیران دانشگاه فردوسی مشهد و شیوه‌های اشاعه آن. محمد اسحاق شریفی ۱۳۸۱
- بررسی دیدگاه مدیران نسبت به شیوه‌های ارزشیابی عملکرد در سطح شرکت آب و فاضلاب استان خراسان. عباس شیرمحمدی ۱۳۸۰

- رابطهٔ شرایط ارگونومیک و رضایت شغلی جانبازان استان خراسان. مسعود سعیدی رضوانی ۱۳۸۰
- رابطهٔ نمرهٔ ارزشیابی عملکرد با انگیزش شغلی مدیران متوسطه. احمد ذوقی شوکت‌آبادی ۱۳۸۱
- بررسی رابطه بین سبک مدیریت و تعهد سازمانی در اداره مرکزی آستان قدس. نادر برنگی ۱۳۸۱
- بررسی ساختار سازمانی شرکت توزیع نیروی برق مشهد در بخش خدمات مشترکین به‌منظور افزایش رضایت مشتریان. مهدی حکمت ۱۳۸۲
- بررسی رابطه بین رهبری تحول‌آفرین و رفتار مدنی سازمانی در کارکنان دانشگاه حکیم سبزواری در سال ۱۳۹۲. زهرا سادات قریشی ۱۳۹۳
- بررسی رابطه بین معنویت در محیط کار با اعتماد سازمانی و سلامت سازمانی در بین کارمندان دانشگاه علوم پزشکی شهر بجنورد. زینب حامدی ۱۳۹۵
- بررسی رابطه بازار گرایی و عملکرد صادراتی در شرکتهای صادرکننده فرش دستباف شهر مشهد. صفیه خیری ۱۳۹۶
- بررسی عوامل مؤثر بر صادرات زرشک بر اساس آمیخته‌های بازاریابی مطالعات موردی صادرکنندگان زرشک در خراسان جنوبی. الهه دهقان ۱۳۹۶
- بررسی استانداردهای حرفه‌ای روسای دانشگاهها (به‌ویژه آموزشی) به‌منظور ارائه چهارچوب مناسب برای ارتقای کیفی مدیریت آموزش عالی کشور. مهدی زیرک ۱۳۸۸
- طراحی مدل تعالی آموزشهای مجازی در دانشگاه فرهنگیان (پردیسهای خراسان رضوی، شمالی، جنوبی). مژگان اسماعیل‌نیا ۱۳۹۷

**طرحهای پژوهشی**

- تأثیر تنبیه بدنی در افت تحصیلی، پرخاشگری و افسردگی (۱۳۷۲)
- برنامه‌ریزی آموزشی و پژوهشی دانشگاه فردوسی مشهد بر اساس الگوی توسعهٔ آموزشی کشور (همکار اصل طرح) (۱۳۷۴)
- اصلاح و بهسازی تشکیلات و روشهای انجام کار در دانشگاه فردوسی مشهد (مجری) (۱۳۷۵)

- دیدگاه مکتب مدیریت علمی روابط انسانی، دربارهٔ انسان و مقایسه آن با اسلام (مجری) (۱۳۷۶)
- تأثیر موافق یا مخالف بودن جنسیت ارزشیابی‌کننده در ارزشیابی از اعضا هیأت علمی دانشگاه (همکار اصلی طرح) (۱۳۷۶)

**مقاله‌های علمی – پژوهشی**

- طراحی و اعتبار یابی الگوی بهبود کیفی- آموزشهای مجازی دانشگاه فرهنگیان (به روش آمیخته)، ۱۳۹۸
- ارائه مدل تعالی آموزشهای مجازی در دانشگاه فرهنگیان در راستای توسعهٔ منابع انسانی (مطالعه کیفی)، ۱۳۹۶
- رابطهٔ آشنایی با فن‌آوری اطلاعات و توانمندسازی دبیران متوسطه شهرستان بجنورد، ۱۳۹۲
- امکان‌سنجی اجرای مدیریت عملکرد بر اساس مدل بالدریج در دانشگاه فردوسی مشهد در سال ۱۳۹۰، ۱۳۹۲
- بررسی رابطهٔ بین مهارتهای ارتباطی مدیران و رضایت شغلی کارکنان در ادارات کل استان خراسان شمالی در سال ۸۶-۸۵، ۱۳۸۷
- بررسی رابطهٔ عزت نفس مدیران زن و اثربخشی آنان در مدارس منطقه چناران در سال تحصیلی ۸۶ – ۸۵۷، ۱۳۸۷
- تأثیر بعد اخلاقی مدیریت در بهره‌وری، ۱۳۷۴
- بهره‌وری نیروی کار و بعد اخلاقی مدیریت، مجلهٔ دانشکدهٔ علوم اداری و اقتصادی دانشگاه فردوسی مشهد، ۱۳۷۲
- تأثیر بعد اخلاقی مدیریت در بهره‌وری، مجلهٔ دانشکدهٔ علوم اداری و اقتصادی دانشگاه فردوسی مشهد، ۱۳۷۴
- نقش مدیریت و تاثیر تربیتی آن از دیدگاه اسلام، مجلهٔ دانشکدهٔ ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد، زمستان ۱۳۷۰
- رابطهٔ تنبیه بدنی با پرخاشگری، افسردگی و افت تحصیلی، نشریهٔ دانشکدهٔ ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تبریز، ۱۳۷۶
- نگاهی بر مدیریت روابط انسانی در سازمانها، مجلهٔ دانشکدهٔ ادبیات و علوم

انسانی دانشگاه فردوسی مشهد ۱۳۷۶

- جایگاه مدیریت مشارکتی و تأثیر آن بر کارایی مدیران دانشگاه فردوسی مشهد، نشریهٔ دانشکدهٔ الهیات دانشگاه فردوسی مشهد، ۱۳۷۷
- رابطهٔ سبکهای مدیریت تعارض و اثربخشی مدارس، مجلهٔ دانش و توسعه، دانشکدهٔ علوم اداری و اقتصادی دانشگاه فردوسی مشهد، با همکاری سید محمد شمسی‌پور، ۱۳۷۷
- رابطهٔ سبک رهبری مدیران و وضعیت سازمانی در دبیرستانهای دخترانهٔ شهر مشهد، مجلهٔ دانشکدهٔ ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد (یادنامهٔ زنده‌یاد دکتر علی شریعتی) با همکاری شهریور قائنی، ۱۳۷۸
- چگونگی ارتباط نگرش نسبت به انسان با شیوهٔ مدیریت و رشتهٔ تحصیلی مدرن، مجلهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه فردوسی مشهد، با همکاری رحیم شالیان، ۱۳۷۹
- رابطهٔ رضایت شغلی مدیران دانشکده‌ها با تعهد سازمانی آنان در دانشگاه فردوسی مشهد، با همکاری حبیب‌الله شجاعی‌فر، ۱۳۸۰
- مدیریت مشارکتی و رابطه آن با تعهد سازمانی، مجلهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه فردوسی مشهد با همکاری ریحانه شاقفلی، ۱۳۸۰
- بررسی سبکهای مدیریت دانشگاه فردوسی مشهد بر اساس تئوری X و Y مجلهٔ دانشکدهٔ ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد با همکاری رفعت حسنی‌رخ، ۱۳۸۱

# دکتر کوهستانی از نگاه دیگران

## در پاسداشت مـرد ادب و آداب

**دکتر محمّدرضا آهنچیان**
**استاد دانشگاه فردوسی مشهد**
**و مدیر کل برنامه‌ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری**

پیش از سال ۱۳۷۲، نـام و آوازهٔ آقـای دکتـر کوهسـتانی را شـنیده بـودم امـا به‌عنوان فردی که دوره‌های تحصیلی خود را در دانشگاه فردوسی مشـهد نگذرانـده بود، در میانهٔ یکی از روزهای پایانی آبان‌ماه همان سال برای نخسـتین بـار او را در اتاق ریاست دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی ملاقات کردم. هدف دیـدار، طـرح درخواست شخصی یک دانش‌آموختهٔ رشتهٔ مدیریت آموزشی دانشگاه تهران، بـرای دریافت اعلام نیاز دانشکده به خدمت عضو هیأت علمی با مرتبهٔ مربـی بـود. در آن دیدار، کلام آرام و رفتار سنجیده و بی‌تکبر دکتر کوهستانی فـارغ از هـر نتیجـه‌ای، تأثیری ژرف و پایدار بر من گذاشت. بر اساس تصمیم وی، از بهمـن‌مـاه بـه‌عنـوان عضو حق‌التدریس، همکاری آزمایشی با دانشکده را آغاز کردم تا اینکه چند ماه پس از آن، در اردیبهشت‌ماه سال ۱۳۷۳، فرایند صدور حکم استخدام من آغاز شد. شش ماه بعد، به پیشنهاد ریاسـت دانشـکده مسـئولیت معاونـت پژوهشـی و تحصـیلات تکمیلی را پذیرفتم و به‌طور رسمی دوران حرفه‌ای عمر خدمت من در کنار مردی با تجربه‌های گران، سر گرفت.

اکنون‌که سالها از آن زمان گذشته است بر بلندای این بازهٔ تاریخی می‌ایستم تا اگر قلم به بلاغت کوشش کند و به‌کفایت کشش داشـته باشـد، در وصـف دریـای دکتر کوهستانی، به قدر قطره‌ای بنویسم. در میـان انبـوهی از ویژگیهـای اخلاقـی بی‌نظیر و صفات انسانی شایان که بدون بزرگ‌نمایی قابل بیان است، می‌توانم او را مرد ادب و آداب بخوانم؛ او که در هرکجا بـود و قـرار گرفـت، در هـر مرتبـه‌ای از جایگاه و منزلت علمی و مدیریتی و اجتماعی کـه رسـید، و بـه هـر افتخـاری کـه دست‌یافت، ادب را فرونگذاشت و آداب دانشگاهی را که نماد تربیت و هنجار اسـت،

گرامی داشت. هر که با دکتر کوهستانی زندگی کرده است می‌داند که او یک معلمِ همیشه است که از حرکت و سکون و از سخن و سکوت او می‌توان ژرف و گسترده آموخت. عضو هیأت علمی و پیشتر از آن انسانی که بخواهد با الگوبرداری ادب و آداب از دکتر کوهستانی، آموزه‌هایی را ره‌توشه فردای خود سازد به‌درستی:

مسئولیتی را که پذیرفت با جان و دل انجام می‌دهد اما به آن جان و دل نمی‌بندد به‌نحوی‌که با از دست دادن سمت، محزون و به آلام مبتلا شود، با تکبر سخن نمی‌گوید، خشمگین نمی‌شود، و برای به کرسی نشان دادن حرف خود پای بر زمین نمی‌کوبد؛ اگر چیزی را می‌داند به دیگران فخر نمی‌فروشد و آن را به نحوی بیان نمی‌کند که خود را بالا نشاند، و اگر نمی‌داند، از گفتن آن بیمی ندارد و ذهن مخاطب را به حاشیه نمی‌راند، گشاده‌رو است، این ویژگی او نمایشی و تصنعی و با هدف بالا بردن احتمال دستیابی به هدفهای شخصی و خانوادگی نیست، گشاده‌رویی از قلب و جان او برمی‌خیزد و به همین دلیل بر جان می‌نشیند.

پیشکسوتها را قدر می‌شناسد، احترام آنها را در پیش و پس روی آنان نگاه می‌دارد و بزرگ می‌شمارد. در برخورد با نوآمدگان شکیبا است و مناسبات خود با دیگران را با حساب سود و زیان تنظیم نمی‌کند؛ با پایین‌دست همچون فرادست خود رفتار می‌کند. بی‌آنکه قصد تنظیم ظاهری رفتار خود را در موقعیتهای مختلف سازمانی و اجتماعی، بنا به مصلحت داشته باشد با دیگران فارغ از ژنده یا نو بودن جامه‌شان، چنان رفتار می‌کند که اصول اخلاقی مورد قبول وی حکم می‌کند؛ بدخواه دیگران نیست، به رشد و ارتقای دیگران رشک نمی‌برد، از دیگران به روشهای غیرمستقیم بد نمی‌گوید و فریب‌کارانه آنها را تخریب نمی‌کند، راست می‌گوید، گزیده و کم سخن می‌گوید، در سخن گفتن بر دیگران پیشی نمی‌گیرد، واژه‌ها در زبان او محترم و دارای کرامتند.

بارها از دکتر کوهستانی شنیده‌ام که آنچه به دست آورده از توفیق و کرامت خداوندی بوده است؛ بی‌شک این ویژگیهای رفتاری کم‌نظیر نیز بخشی از بخشش و مهر پروردگار به این بزرگ‌مرد ادب و آداب است که:

از خدا جوییم توفیق ادب
بی‌ادب محروم ماند از لطف رب
بی‌ادب تنها نه خود را داشت بد
بلکه آتش در همه آفاق زد

## در وصف استادم؛ دکتر حسینعلی کوهستانی

**سمیه ابراهیمی کوشک مهدی**
**دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی**
**دانشگاه فردوسی مشهد**

هر آن کس خدمت جانان به جان کـرد　　بـه گیتـی نـام خـود را جـاودان کـرد

چه نیکوست آیین نکوداشت اسـتاد و چـه زیبـا و قابـل تقـدیر اسـت کوشـش عزیزانی که برای برگزاری این سنت بی‌نظیر گام برمی‌دارند. ایـران عزیـز بـه خـود می‌بالد به دلیل وجود استادان و معلمان پاک‌نهـاد و نیکوسرشـت کـه بـه پشـتوانهٔ دانایی و توانایی توشه می‌گیرند و از عرق میهنی و مذهبی در سودای منور سـاختن روح و فکر آدمی تلاش می‌کنند. واژگان قادر بـه وصـف اسـتادم دکتـر حسـینعلی کوهستانی نیستند چرا که نمی‌دانم از کدام ویژگی و مـنش ایشـان در ایـن نوشـتهٔ کوتاه یاد کنم:

اندیشهٔ سبز و انسانگرایانه ایشـان، محبوبیـت و مانـدگار
بودنشان در قلبها، شخصیت و منش استادی‌شان یا علـم
و دانش فراوان همراه با فروتنی و خضوع ایشان و ...

استادی فقط حرفه و شغل نیست بلکه در دل خود منشی دارد که شخصـیت و روح دانشجو تحت تأثیر آن متحول شده و ناخودآگاه وی را رهرو منزلگـاه کمـال و تعالی می‌کند. دکتر کوهستانی یکی از آن معدود استادانی هستند که ایـن مـنش را دارند و به‌طور کاملاً غیر مستقیم رفتار، نگرش و اندیشهٔ دانشجو را تحت تأثیر قـرار می‌دهند. افتخار شاگردی در سه مقطع کارشناسی، ارشد و دکتری و بهـره‌منـدی از محضر پرفیض تدریسشان و افتخار همکاری در تألیف و ترجمـهٔ کتـابی بـا عنـوان *نکات کـاربردی مـدیریت* همـواره چـون سـتاره‌ای درخشـان در سـوابق تحصـیلم

نورافشانی خواهد کرد. خاطرات و البته درسهای نغز کلاس استاد در سه مقطع تحصیلی بسیار است و بسی شایسته است که در اینجا به برخی از آنها اشاره کنم.

از ویژگیهای درس‌آموز دکتر کوهستانی عرق میهنی و تعهد خدمت به کشور است که برای بسیاری از دانشجویان جای سؤال داشت که دکتر کوهستانی پس از اتمام تحصیل در آمریکا و موقعیت خوبی که برای ادامهٔ کار و زندگی در آنجا برایشان فراهم شده بود چرا در شرایطی که کشور در حال جنگ و ناآرامی بود، تصمیم گرفتند برای خدمت به کشور به ایران بازگردند؟ کاری که بسیاری از متخصصان و فرهیختگان دانشگاهی ما در آن زمان انجام ندادند.

از ویژگیهای بارز دیگر استاد نگاه انسان‌گرایانه و بدون تبعیض ایشان به همهٔ اقشار جامعه است به طوری‌که محبوبیت ایشان همان‌طور که بین همکاران و دانشجویان زبانزد است، بین کارکنان و گروه خدماتی دانشگاه نیز مطرح می‌شود. به‌علاوه ایشان از معدود استادانی هستند که در عمل و نه فقط در سخن، دانشجو را از مقطع کارشناسی ارشد به بعد به‌عنوان همکار خودشان محسوب می‌کنند و به نظرات و انتقادات دانشجویان اهمیّت می‌دهند. این نوع نگاه ایشان باعث تقویت اعتماد به نفس و عزت نفس دانشجویان می‌شود.

منش باشکوه استاد، محفل گرم و با محبت همراه با حفظ حرمت را در کلاس ایجاد می‌کند. دانشجو علاوه بر اینکه احساس راحتی و صمیمیت با استاد دارد در عین حال همهٔ آنچه را رعایت فضای مقدس کلاس درس نیاز دارد، رعایت می‌کند. این یکی از ویژگیهای بسیار خوب استادم است که آرزو دارم من نیز همچون ایشان روزی قادر به استفاده از این توانمندی در کلاسهای درسم باشم.

استاد عزیزم «دکتر حسینعلی کوهستانی»:

شما روشنایی‌بخش تاریکی جان هستی و ظلمت اندیشه را نور می‌بخشی

چگونه سپاس گویم مهربانی و لطف شما را که سرشار از عشق و یقین است

چگونه سپاس گویم تأثیر علم‌آموزی شما را که چراغ روشن هدایت را بر کلبهٔ محقر وجودم فروزان ساخته است.

آری در مقابل این همه عظمت و شـکوه، مـرا نـه تـوان سپاس است و نه کلام وصف
استاد عزیز! تمام شکوفه‌ها و گلهای سپاس را نثار وجـود پرمهرت می‌کنم.

## چند خاطره ...

**دکتر مژگان اسماعیل‌نیا**
**مدرس دانشگاه فرهنگیان بجنورد**

هر انسانی در دوران تحصیل خویش از سه منبع عظیم می‌آموزد: تفکر، کتاب و استاد. در دوران تحصیلم استاد کوهستانی را به‌عنوان یک منبع بینش و دانش دیدم.

خاطرهٔ ۱: اولین باری که با استاد آشنا شدم در مقطع کارشناسی ارشد تحصیل می‌کردم. من دانشجوی شهر و دانشگاه دیگری بودم که به علت پر بودن کدها به دانشگاه فردوسی مراجعه کردم و دانشجویان استاد کوهستانی را به من معرفی کردند. از دانشگاه شماره ایشان را گرفتم و تلفنی صحبت کردم. با وجود اینکه هیچ شناختی از من نداشتند، ولی مشاورهٔ پایان‌نامه مرا قبول کردند تا اینکه روز دفاع فرارسید و دفاع کردم. با توجه به اینکه باید نسخهٔ نهایی کار را برای استاد صحافی می‌کردم و تحویل ایشان می‌دادم، ولی فراموش کرده بودم و استاد به من گفتند: «مشکلی نیست شما بعداً نسخهٔ نهایی را برایم ارسال کنید.» و متأسفانه من باز فراموش کردم تا اینکه برای مصاحبهٔ دکتری پذیرفته شدم و معرفی‌نامه از اساتید می‌خواستم. به استاد مراجعه کردم و ایشان با آرامش به من گفتند: «من گلهٔ کوچکی از شما دارم و شما برای من صورت نهایی کارتان را ارسال نکردید.» من خیلی شرمنده شدم، فکر نمی‌کردم ایشان یادشان باشد. نظم و قول و قرارها برای ایشان خیلی اهمیّت داشت. با توجه به تعداد کثیر دانشجویان، استاد بی‌نظمی مرا خاطرنشان کردند و استاد به من اعتماد کردند و کارم را امضا زدند تا فارغ‌التحصیل شوم. من نظم و خوش‌قولی و اعتماد را از ایشان آموختم.

خاطرهٔ ۲: هر وقت زنگ می‌زدم ایشان اگر کلاس نداشتند پاسخگو بودند؛ اگر

متوجه تماس من نمی‌شدند، خودشان تماس می‌گرفتند. ایشان تمام ایمیلها را پاسخ می‌دادند.

خاطرهٔ ۳: در دوران دکتری راهنمای من بودند و من ساعت ۸ دفاع داشتم. ایشان قبل از ۸ در دانشکده حضور داشتند و این مسئله را یادآور شدند که در دوران تحصیلشان اساتید به زمان و نظم اهمیّت می‌دادند و این مسئله را ما باید در نظر داشته باشیم .

خاطرهٔ ۴: تمام مصاحبه‌ها و روند کارم را بررسی می‌کردند حتی یادم هست که مصاحبه‌ها روی گوشی‌ام رکورد شده بود و هنوز پیاده‌سازی نکرده بودم؛ ایشان فرمودند: «مصاحبه‌ها را بیاور تا با هم بررسی کنیم.» شاید کمتر کسی این همه دقت و وسواس در کار نشان می‌داد. ایشان مرتب به اخلاق حرفه‌ای پژوهش اشاره داشتند که باید کار درست انجام بشود و اخلاق پژوهش را در نظر بگیرید. حتی برای ادامهٔ مصاحبه‌ها با استادان بنام صحبت می‌کردند تا کارم زودتر انجام شود و در تمام مراحل کار همراه دانشجو بودند و هر وقت خسته می‌شدم، یادم می‌آمد که راهنمای من استاد کوهستانی هستند و خستگی را فراموش می‌کردم .

چیزی که همه شخصیتها در آن مشترکند قدرت الگو شدن آنهاست، چه ما بخواهیم و چه نخواهیم الگو می‌شوند؛ استاد کوهستانی از این نوع شخصیتها بودند. ایشان فقط بر اندیشهٔ ما حکومت نکردند، بلکه دل و جان ما را اسیر خود کردند. استاد کوهستانی هم اندیشه بود، هم احساس، هم خرد، هم خودباوری، هم فکر. او همچون مرشدی پیر، بر زمینهای پاک، تخم نیکی افشاند. نشانه‌هایی که در ایشان و زندگی‌شان بود به مربی بزرگی می‌مانست که دلش پر بود از جان‌بخشی و روحش فربه‌تر از دانش تعلیم و تربیت. تجربه‌ها و شخصیت استاد بی‌پایان است. امیدوارم دانشجویانِ استاد راه ایشان را پیش‌گرفته و غنی‌تر و استوارتر ادامه دهند.

## بندگان حق رحیم و بردبار خوی حق‌دارند در اصلاح کار

**دکتر سید امیر امین‌یزدی**
**استاد دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی**
**دانشگاه فردوسی مشهد**

تجلیل از انسانهای خدوم که عمر بابرکت خود را صرف ارتقای انسانها و جامعه می‌نمایند وظیفهٔ اخلاقی هر انسانی می‌باشد. آشنایی من با جناب استاد دکتر کوهستانی به سابقهٔ طولانی مدیریت ایشان در معاونت اداری و مالی دانشگاه و ریاست دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد برمی‌گردد. صفات فردی ایشان برخاسته از دامان تربیت خانوادگی و مرام مذهبی ایشان می‌باشد صفاتی مثل مثبت‌اندیشی، خیرخواهی، فروتنی، اخلاص، تقوی و پرهیزکاری از جملهٔ آن صفات استاد می‌باشند که همیشه برای من زیبا و الهام‌بخش بوده است. انعطاف‌پذیری در مدیریت، گشودگی در شنیدن نظرات مخالف، کلان‌نگری، ارتباطات انسانی و مؤثر با همکاران و دانشجویان و داشتن دیدگاهی انسان‌گرا در مدیریت، جلوه‌هایی اجتماعی از شخصیت برجسته و نیز راز موفقیتهای مدیریتی استاد می‌باشد. تخصص ایشان در رشتهٔ مدیریت آموزشی و تألیفات ارزشمند ایشان و نیز تجارب ارزشمند استاد از دوران مدیریت خود در دانشگاههای رازی و فردوسی مشهد منشأ خیرات زیادی در تربیت نسل جدید مدیران آموزشی کشور بوده است. اهتمام ویژهٔ ایشان در توسعهٔ دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی و جذب نیروهای جوان و دانشمند باعث ارتقای جایگاه دانشگاه فردوسی مشهد به‌عنوان پایگاه قوی تربیت دانشجویان رشته‌های روان‌شناسی و علوم تربیتی در کشور و به‌ویژه منطقهٔ شمال شرق کشور بوده است. مسلماً خدمات مهمی که توسط فارغ‌التحصیلان رشته‌های روان‌شناسی، علوم تربیتی و علم اطلاعات ارائه می‌شود باقیات صالحات ارزشمندی برای استاد می‌باشد. از خداوند متعال آرزوی سلامتی و توفیق برای استاد عزیزمان دارم.

## در وصف استاد

**دکتر غلام‌رضا بصیری‌پور**
**دانشجوی سابق رشتهٔ علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد**
**و فرماندار اسبق مشهد**

از طریق دوستان عزیز و استادان محترم و قدرشناس دانشگاه فردوسی اطلاع یافتم که برای ارزش‌گذاری به خدمات برجسته و طولانی برادری ارزشمند که دارای مدارج علمی و کارنامه‌ای درخشان در زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی است، قرار است بزرگداشتی برگزار گردد؛ با توجه به سابقهٔ دیرینهٔ آشنایی من با جناب آقای دکتر کوهستانی استاد دانشگاه و رئیس اسبق دانشکدهٔ علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد پیشنهاد شد من به‌عنوان یکی از شاگردانش چند جمله‌ای دربارهٔ شخصیت این برادر عزیز به نگارش درآوردم.

آشنایی من با برادر ارزشمندم جناب آقای دکتر کوهستانی به سال ۱۳۶۸برمی‌گردد. یعنی زمانی که ایشان ریاست دانشکدهٔ علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد را بر عهده داشتند. هنگامی که من دانشجوی دانشکدهٔ علوم تربیتی بودم و درس دانشگاهی را بعد از دفاع مقدس، مجدد شروع کرده بودم و با توجه به مسؤلیت اداری من خیلی زود با جناب آقای دکتر کوهستانی آشنا شدم در همان اوایل آشنایی ویژگیهایی در شخصیت ایشان یافتم که با سبک رفتاری و منش من هم‌خوانی داشت. در مرحلهٔ اول که من افتخار شاگردی ایشان را داشتم و بعد از آن آقای دکتر را یک شخصیت برجستهٔ علمی و دانشگاهی یافتم که بسیار اخلاق‌مدار است. سبک رفتار ایشان با جایگاه ریاست دانشکدهٔ علوم تربیتی بسیار هم‌خوانی داشت هم اخلاق‌مدار بودنشان و هم متانت و صبر و حوصلهٔ ویژه‌ای که در ایشان وجود داشت و دارد که به‌راحتی رابطهٔ بسیار صمیمی با دانشجویان برقرار می‌کرد. از نشانه‌های بارز ایشان حسن خلق همراه با روحیه اخلاق‌مداری به شمار می‌رفت و

نحوهٔ مدیریتشان چه در دانشکده و چه در کلاس بسیار شایسته بـود؛ شـاید اغـراق نباشد عرض کنم در دوران آشنایی ۳۰ ساله‌ام با ایشان هیچگـاه او را ندیـدم مگـر آنکه لبخند بر روی لبان خود داشت. یکـی دیگـر از صـفات برتـر ایشـان در دوران ریاست دانشکدهٔ علوم تربیتی جذب نسل جوان، متدین و شایسته در امور دانشـکده بود که از جسارت ایشان در مدیریت حکایت داشت. او نگـاهش بـه هـم‌نـوع خـود یاری‌رسانی و تلاش در امور خیر و نیکوکاری است که در بین همکاران و دوسـتان مثال‌زدنی است و البته جای تقدیر و سپاس است.

بزرگداشت استادی که بیش از ۴۰ سال عمر شریف خود را در فعالیتهای علمی فرهنگی و اجتماعی سپری کرده است امری بسیار مناسـب، ارزشـی و خداپسـندانه است که باید از دست اندرکاران آن صمیمانه سپاسگزاری کرد.

از خداوند بزرگ برای حضور مؤثر ایشان در عرصه‌هـای اجتمـاعی و فرهنگـی آرزوی موفقیت، سلامتی و زندگی سرشار از معنویت دارم.

## مدیری توانمند و دوستی بزرگوار

**دکتر علی حائریان اردکانی**
**استاد پیشکسوت گروه آموزشی مهندسی متالورژی**
**دانشگاه فردوسی مشهد**

مردی به بزرگی دکتر کوهستانی را چگونه می‌توان وصف کرد. فقط می‌توانم بگویم که سالها افتخار آشنایی دورادور و چندین سال همکاری نزدیک برای من موهبتی بوده است. استادی بزرگوار در همه ابعاد: در تدریس استاد، در راهنمایی دانشجو پدری دل‌سوز و در محیط کار همکاری همراه و نیک‌اندیش.

آشنایی من با دکتر کوهستانی به‌صورت کاملاً اتفاقی در سال ۷۰ یا ۷۱ اتفاق افتاد که ایشان از سفر حج بازگشته بود و به اتفاق مرحوم دکتر ظهور سعادت به دیدارشان رفتیم. بعد از آن جسته گریخته در برخی از جلسات و اجتماعات دانشگاه همدیگر را می‌دیدیم، تا اینکه در سال ۷۷ که در هیأت رئیسهٔ دانشگاه همکاری نزدیک روزمره داشتیم. در چند سالی که سعادت این همکاریِ نزدیک نصیب من شد، بیشتر با این بزرگ‌مرد آشنا شدم. در مسئولیت معاونت اداری و مالی دانشگاه که با انواع و اقسام مشکلات سروکار داشت، با درایت و حوصلهٔ تمام کارها را مدیریت می‌کرد. هیچگاه از سختی و شرایط کار گله‌ای نداشت.

جناب دکتر کوهستانی سوابق اجرایی در سمتهای متعدد داشته است. چندین سال خدمت در سمتهای معاونت آموزشی و ریاست دانشگاه رازی کرمانشاه، ریاست دانشکدهٔ علوم تربیتی و سپس معاونت اداری و مالی دانشگاه فردوسی مشهد حکایت از قابلیتهای مدیریتی و عشق استاد به خدمت به آموزش عالی دارد.

تواضع و افتادگی استاد هم مثال‌زدنی است. به مصداق این گفتهٔ حکیمانه که: «درخت هرچه پربارتر، شاخه‌هایش به زمین نزدیک‌تر.» ریا و تظاهر در کارش نیست. دکتر کوهستانی مردی دوست‌داشتنی و استادی به تمام معنا استاد است.

دیگر نمی‌دانم در وصف استاد چه بنویسم و بگویم، به جز اینکه برایشـان سـالهای بسیار سلامتی و نشاط آرزو کنم. و در پایان کلام:

بمـان ای سـاقی پیمانـه در کـف　　بمـان ای حـاتم گسـترده‌دامـان
هنـوزت تشـنگان بسـیار باشـند　　بجوش ای چشـمهٔ پیوسـته‌جوشـان

## یک داستان واقعی...

**یکی از دانشجویان و همکاران قدیمی**

**نقش آفرینان:**

استاد: دکتر حسینعلی کوهستانی

معاون دانشجویی و فرهنگی: دکتر محمّد کافی

دانشجو: یکی از هزاران دانشجوی علاقه‌مند به اساتید دانشگاه فردوسی مشهد

**سال ۱۳۷۸**

**پردهٔ نخست:**

زمانی که نوجوان ۱۸ ساله در دوران خدمت سربازی خبر قبولی در دانشگاهی در جوار حرم ملکوتی علی بن موسی الرضا(ع) را می‌شنود شور و اشتیاقی وصف‌ناپذیر تمام وجودش را فرامی‌گیرد.

**پردهٔ دوم:**

یک دانشجوی ترم اول که با هزاران امید و آرزو، برای کسب علم و دانش و معرفت فاصلهٔ بسیار زیاد از شهرش را به جان و دل می‌پذیرد و برای ثبت نام با پدرش به دانشگاه فردوسی مشهد می‌آید.

**پردهٔ سوم:**

کلاس درس مدیریت اسلامی در دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی که یک استاد با کت و شلوار سورمه‌ای‌رنگ و اتوکشیده با چهرهٔ بسیار جدی که با قدمهای آهسته راه می‌رود و هنگامی که مطالب درس را آموزش می‌دهد متانت و مهربانی را در قاب وجودش می‌توان تجسم نمود.

**پردهٔ چهارم:**

نماز جماعت مغرب و عشاء در رواق دارالسعادهٔ حرم امام رضا(ع).

دانشجو بعد از سلام نماز زمانی که با نفر کناریش دست می‌دهد و «قبول باشد» را می‌گوید، متوجه می‌شود همان استاد کلاس درس در دانشگاه است. اول فکر می‌کند که استاد او را نمی‌شناسد؛ ولی از نگاه مهربان و لبخند صمیمانه متوجه می‌شود که استاد او را شناخته است.

**پردهٔ پنجم:**

چند روز بعد – کلاس درس مدیریت اسلامی با همان استاد – استاد طبق معمول در پایان کلاس درس توصیه‌های اخلاقی و رفتاری به دانشجویان می‌نماید.

استاد می‌گوید:

«خیلی خوشحال می‌شوم که برخی از دانشجویان را در جاهای خوب ببینم. چند روز قبل یکی از دانشجویان که الان در این کلاس حضور دارد، در نماز جماعت حرم امام رضا(ع) دیدم و خوشحال شدم.»

دانشجو با شوری وصف‌ناپذیر سر را به پایین می‌اندازد و با خود می‌گوید که باید همواره باعث خوشحالی این استاد باشد.

**پردهٔ ششم:**

فرجه‌های امتحانات پایان ترم.

دانشجو در این ایام سعی می‌کند مانند سایر دانشجویان در شبهای امتحان با کوششی مضاعف موفق به کسب بالاترین نمره از درس مدیریت اسلامی باشد تا بلکه خوشحالی بیشتر استاد را فراهم آورد.

اولین امتحان از درس مدیریت اسلامی است.

اولین نمرهٔ دانشجو که اعلان می‌شود نمره ۱۸/۵ از همان درس و استاد است.

دانشجو خوشحال می‌شود که نمرهٔ بسیار خوبی کسب کرده است.

ترم دوم تحصیل شروع می‌شود – دانشجو علاقه‌مند به کار و فعالیت می‌شود – دانشجو متوجه می‌شود که استاد درس مدیریت اسلامی معاون اداری و مالی دانشگاه است. دانشجو تصمیم می‌گیرد نزد ایشان برود و درخواست کار کند.

**پردهٔ هفتم:**

طبقهٔ سوم سازمان مرکزی دانشگاه فردوسی مشهد – حوزهٔ معاونت اداری و مالی – مسئول دفتر می‌گوید دکتر در جلسه‌ای در طبقات دیگر است – دانشجو کمی منتظر می‌ماند و پس از کمی درنگ به دلیل خجالت از صحبت کردن با استاد در خصوص درخواست کار منصرف می‌شود؛ در حالی‌که از پله‌های سازمان مرکزی

پایین می‌آید استاد را می‌بیند و بعد از سلام و احوالپرسی با ایشان به محل کارش می‌رود.

دانشجو می‌گوید:

استاد خیلی دوست دارم که در دوران تحصیل به کار هم مشغول باشم. بلکه با درس خواندن و کار و فعالیت فاصلهٔ دوری بسیار زیاد از خانواده برایم جبران شود و کمتر احساس دلتنگی کنم. استاد می‌شود به من کمک کنید؟

استاد می‌گوید:

شمارا به معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه معرفی می‌کنم تا بتوانید در دوران تحصیل بعد از اولویت اول که درس خواندن است کار دانشجویی داشته باشید.

استاد یادداشت داخلی می‌نویسد و دانشجو را به معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه معرفی می‌کند.

**پردهٔ هشتم:**

طبقهٔ دوم سازمان مرکزی دانشگاه فردوسی مشهد- اتاق معاون دانشجویی و فرهنگی – مسئول دفتر با احترام دانشجو را به داخل اتاق راهنمایی می‌کند. دانشجو پس از سلام و خسته نباشید، یادداشت داخلی را به معاون دانشجویی می‌دهد.

معاون دانشجویی و فرهنگی می‌گوید:

از علاقه و سوابق فعالیت خودتان بگویید.

دانشجو می‌گوید:

آقای دکتر به فعالیت و کار فرهنگی علاقه دارم و قبل از دوران دانشجویی فعالیتهایی در زمینه‌های گوناگون فرهنگی و هنری داشته‌ام.

معاون دانشجویی و فرهنگی می‌گوید:

شما از امروز می‌توانید با ما شروع به کار دانشجویی کنید. شاید نیاز باشد با نصب پوستر تبلیغ مراسم و برنامه‌ها در سطح دانشکده‌ها کار خود را آغاز کنید ...

دانشجو با خوشحالی می‌گوید:

هر کاری در توان داشته باشم انجام خواهم داد.

**سال ۱۳۹۹**

**پردهٔ آخر:**

دوران تحصیل در مقطع کارشناسی به پایان می‌رسد و اکنون دانشجو یکی از افتخاراتش این است که در گذشته بعد از تحصیل علم توانسته علاوه بر توفیق خدمت به زائران آقا علی بن موسی الرضا(ع) یکی از کارمندان دانشگاه فردوسی مشهد باشد.

دانشجو اکنون تمام موفقیتهای شغلی‌اش را در سالهای گذشته بعد از حمایتهای پدر و مادرش و الطاف امام رئوف، مرهون همان نگاهها و توصیه‌های مشفقانه اساتیدی مانند **دکتر حسینعلی کوهستانی** در کلاسهای درس دانشگاه بزرگ فردوسی مشهد است.

درود بر استادانی که علاوه بر علم و دانش، مسیر درست زندگی کردن را به دانشجویان یاد می‌دهند.

## یک خاطره...

**مینو رمضانی (علی‌اصغری)**
**دانشجوی سابق علوم تربیتی**
**دانشگاه فردوسی مشهد**

چند وقتی بود که بهم ریخته بودم؛ فکرم بـه شـدت مشـغول بـود؛ دانشـجوی ممتاز بودم و به شدت درسهایم افت کرده بود؛ بیشتر اساتید فقط گوشزد می‌کردنـد که چرا آن دانشجوی سابق نیستم؛ حال بـدی داشـتم؛ اصـلا چـه فرقـی مـی‌کنـد دانشجوی خوبی باشی یـا دانشـجوی ضـعیفی وقتـی معلـوم نیسـت، مسـیر ادامـهٔ تحصیلت باز است یا نه! مستأصل در راهروی منتهی به کتابخانـه ایسـتاده بـودم و حوصلهٔ هیچ کاری را نداشتم، صدایی شنیدم

– دخترم! من چند دقیقه با شما صحبتی دارم؛ لطفا تشریف بیاورید اتاقم.

سرم را بلند می‌کنم؛ استاد کوهستانی است.

در ذهنم می‌پیچد که حتما باز امتحـانی را خـراب کـردم و قـرار اسـت دوبـاره سرزنش شوم که شما دیگر چرا؟!

ولی جملهٔ استاد؛ حال مرا دگرگون کرد.

– دخترم من متوجه شدم مدتی است بـه شـدت نـاراحتی؛ آیـا از مـن کمکـی برمی‌آید؟ اگر دوست داشته باشی حداقل می‌توانم بشنوم شاید این کمکـت کنـد تـا آرام‌تر شوی.

بعد از مدتها بغضم شکسته می‌شود؛ استاد پدرم تصادف سختی کرده؛ شغلش را از دست داده و متأسفانه صاحب کارش بیمه رد نمی‌کرده؛ همه چیز در خانهٔ ما بهم ریخته و من برای شهریهٔ دو ترم آخرم به شدت نگـرانم. ایـن روزهـا اوضـاع مـالی خانواده خوب نیست.

پسر جوانی که با پدرم تصادف کرده؛ ماشینش بیمـه نـدارد و اوضـاع مـالی‌اش

اصلا روبراه نیست. وضعیت بد پدر، شرایط سخت مالی خانواده؛ می‌خواهم تحصیلم را رها کنم، دنبال کار می‌گردم.

استاد نگاه پدرانه‌ای به من کردند و گفتند: چرا زودتر به من نگفتید.

گفتم: استاد! من واقعا نمی‌خواستم کسی از مشکلاتم خبردار شود، ببخشید که شمارا ناراحت کردم، فقط خواستم بدانید دست و دلم به درس نمی‌رود، هیچ چیز سر جای خودش نیست.

آن روز استاد از من قولی گرفتند که به هیچ وجه ترک تحصیل نکنم و چکی را به من دادند تا شهریهٔ دو ترم بعدم را پرداخت کنم و یک شرط گذاشتند؛ همچنان پرتلاش بهترینِ ورودیهای خودم باشم. آن دو ترم گذشت؛ من به‌عنوان دانشجوی ممتاز ورودیهای هشتاد و پنج انتخاب شدم و بدون کنکور ارشد پذیرفته شدم. کار خوبی به دست آوردم و اولین حقوقم را داخل پاکت گذاشتم و با سبد گلی رسیدم محضر استاد تا از شرمندگی ایشان بیرون بیایم.

اما استاد از قبول پول خودداری کردند و گفتند آدم هدیه را پس نمی‌گیرد، من به شما افتخار می‌کنم دخترم.

به ایشان قول دادم هر وقت که توانستم محبتشان را طور دیگری جبران کنم، حالا سالهاست یک تیم کوچک مددکاری دارم که علاوه بر وقف علم؛ با یکدیگر در محلات پایین شهر به دانش آموزان نیازمند خدمات مشاوره و آموزش رایگان و کمکهای مالی مختصری داریم و لوازم‌التحریر و بسته‌های مواد غذایی و ... تهیه می‌کنیم. من از خدا خواسته‌ام که اگر در کار ما ثوابی هست برای استادم آقای دکتر کوهستانی ثبت شود که امروز حال خوبم را مرهون پدرانگی بی‌چشمداشت ایشان هستم؛ مرهون منش والا و نگاه انسانی‌شان به دانشجویی که همه سرزنشش کردند اما ایشان درکش کرد. استاد عالی‌مقامم، هر دانش‌آموزی را که به تحصیل بر می‌گردانم امید دارم روزی راه شما را در انسانیت ادامه دهد.

## بعد انسانی یک مدیر خوب

**دکتر سید رحمت‌الله فتاحی**
**استاد پیشکسوت گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی**
**دانشگاه فردوسی مشهد**

حدود سی و سه سال پیش بود که ایشان را برای نخستین بار در سالن انتظار مدیریت دانشکده دیدم. نمی‌دانستم کیست و برای چه در آن بخش به انتظار نشسته است. کنجکاوی‌ام زمانی بیشتر شد که روزهای بعد باز هم ایشان را در همان صندلی اتاق انتظار می‌دیدم. وقتی از یکی از کارکنان درباره این حضور جویا شدم، این پاسخ را شنیدم که ایشان دکترای علوم تربیتی دارند، پیشتر رئیس دانشگاه رازی کرمانشاه بوده‌اند و اکنون به دانشگاه فردوسی منتقل شده‌اند. آنچه را که به‌عنوان تأثیر اولیه می‌توانم از نخستین دیدار به یاد آورم، آرامش، وقار و آراستگی ایشان بود که نظرم را جلب کرد.

نمی‌دانستم که قرار است این عضو جدید خانوادهٔ دانشکدهٔ علوم تربیتی، به‌زودی به‌عنوان رئیس دانشکده کار خود را آغاز کند. روزی، پس از اتمام ساعت کار و ترک دانشکده به سوی خانه، برحسب تصادف ایشان را نزدیک میدان آزادی ملاقات کردم که با اتومبیل پژوی ۴۰۵ خود، در حال خارج شدن از دانشگاه بودند. همین که متوجه شدند من در انتظار تاکسی هستم، توقف کرده و مرا با تعارف سوار کردند. در مسیر به سوی احمدآباد و در جریان گفتگو با ایشان، متوجه شدم که به‌زودی به‌عنوان رئیس دانشکده معرفی خواهند شد. ضمن گفتگوهای بیشتر تا اندازه‌ای با دیدگاه نوگرایانهٔ ایشان در زمینهٔ مدیریت آشنا شدم. متوجه شدم که حرفهای تازه‌ای دارند که من هم طالب آن بودم. هنگامی که پس از یکی دو ماه به سِمت ریاست دانشکده منصوب شدند، دریافتم که ارزیابی من از دیدگاه نوگرایانهٔ ایشان درست بود.

مدتی گذشت و ایشان در سِمت جدید خود، کارهای اصلاحی جدیدی را در دانشکده آغاز کردند. برای من جالب بود که تا چه اندازه به همکاران جوان خود در دانشکده، اعتماد دارند و مسئولیتهای مدیریتی را به آنها واگذار می‌کنند. این رویکرد، در مقایسه با دیگران، برای من بسیار ارزشمند بود. به همین دلیل، اطمینان داشتم که برنامه‌های ایشان هم به موفقیت خواهد انجامید. چنین هم شد.

شاید آنچه گفته شد از ویژگیهای سایر مدیران هم باشد؛ اما آنچه دکتر کوهستانی را ممتاز می‌ساخت، نگاه انسان‌گرایانهٔ ایشان به همکاران، به‌ویژه کارکنان معمولی و خدمتگزاران دانشکده بود. توجه ایشان به وضعیت معیشتی کارکنان ضعیف و تلاش برای حل مشکلات آنان از مهم‌ترین ویژگیهای دکتر کوهستانی بود. این ویژگی آنچنان برای کارکنان اهمیّت داشت که برخی از آنها حتی مسائل خانوادگی و مشکلات شخصی خود را نزد ایشان مطرح می‌کردند. به یاد دارم که دکتر کوهستانی همواره تلاش داشت تا مشکلات مالی کارکنان را با گرفتن امکانات لازم از دانشگاه و فراهم کردن شرایط برای اضافه‌کاری بر طرف کند. به همین جهت، باز هم به یاد دارم که همهٔ کارکنان نه تنها از ایشان رضایت داشتند، بلکه همواره وی را دعا می‌کردند. این خیلی مهم بود، از آن جهت که مدیر به کارکنان خود به‌عنوان ابزار کار نمی‌نگریست، بلکه به جنبه‌های انسانی توجه داشت. می‌دانست که آنها انسان هستند و ممکن است مسائل و مشکلاتی داشته باشند که فکر آنها را سخت به خود مشغول و سلامت روان آنها را برهم زند. دیری نپایید که آوازهٔ این ویژگی انسانی در سطح دانشگاه پخش شد. در واقع، کارکنان دانشکدهٔ علوم تربیتی به بهترین معرفهای دکتر کوهستانی تبدیل شده بودند و در تعاملات خود با همکاران سایر دانشکده‌ها، از ایشان به‌عنوان مدیری که به جنبه‌های انسانی توجه ویژه‌ای دارد، یاد می‌کردند.

هم‌زمان با فراهم ساختن امکانات رفاهی برای کارکنان، از جمله تشکیل صندوق قرض‌الحسنه، دکتر کوهستانی توجه خاصی به آراستگی و پاکیزگی ساختمان و فضای دانشکده نشان می‌داد. یکی از کارهای نیک ایشان، ایجاد یک ساختمان جدید در ضلع شمالی دانشکده برای آمفی تئاتر (در طبقه همکف) و مسجد و چند کلاس درس (در طبقه اول) بود که تا آن زمان، دانشکده فاقد آنها بود. ارتباط خوب دکتر کوهستانی با مدیریت دانشگاه توانسته بود شرایط لازم را

برای اختصاص بودجهٔ ویژه به دانشکده فراهم سازد. همین اطمینان به مدیریت خوب دکتر کوهستانی بود که دانشگاه، سرپرستی دانشکدهٔ جدیدالتأسیس علوم اداری و اقتصاد را نیز تا هنگامی که مدیر جدیدی برای آن منصوب شد به ایشان سپرد.

با روی کار آمدن دولت هفتم در سال ۱۳۷۶ و انتصاب دکتر عبدالرضا باقری به سِمت رئیس دانشگاه، دکتر کوهستانی و چند نفر دیگر از اعضای هیأت علمی که شهرت خوبی میان کارکنان و استادان داشتند، به‌عنوان معاونان جدید دانشگاه برگزیده شدند و کار خود را آغاز کردند. دکتر کوهستانی در سِمت معاون اداری و مالی، مسئولیت جدید خود را آغاز کرد و همگان از این رخداد، شادمان بودند. زیرا اطمینان داشتند که شرایط اداری دانشگاه و جوّ سازمانی آن به سوی بهبود و در راستای کمک به کارکنان، پیش خواهد رفت. همگان از پیش می‌دانستند که ایشان دیدگاهی انسانی به کارکنان دارند و فردی مثبت‌اندیش به شمار می‌آیند که همواره چهرهٔ باز و گشاده‌ای داشتند و تلاششان آن بود که مسائل و مشکلات آنها را بر طرف کنند. به‌راستی نیز اینچنین بود. دکتر کوهستانی همهٔ توان خود را برای بهبود وضعیت معیشتی کارکنان به کار می‌برد. رضایت عمومی کارکنان در طول سالهایی که ایشان در چنین سِمتی مشغول به کار بودند، نشان از موفقیت رویکرد انسان‌گرایانه به زندگی مجموعهٔ کارکنان دانشگاه داشت. دکتر کوهستانی به‌خوبی می‌دانست که هریک از کارکنان، پیش از آنکه یک کارمند باشند، یک انسان به شمار می‌آیند و به همین جهت ممکن است مسائل و مشکلاتی داشته باشند که نیازمند واکاوی و توجه است. او به این نکته توجه داشت که یک مدیر خوب باید به کارکنان به‌عنوان اعضای یک خانواده بزرگ بنگرد، به مسائل ویژهٔ آنها توجه کند و خواستها و ذهنیت آنها را حتی بدون آنکه آنان خود بر زبان آورند، درک کند. دکتر کوهستانی به‌خوبی می‌دانست که شرایط عمومی جامعه به لحاظ اقتصادی مطلوب نیست و کارکنان به‌ویژه آنهایی که از قشرهای ضعیف بودند، افراد آبرومندی هستند و برای مثال، اگر قرار است فرزندان خود را به خانهٔ بخت بفرستند، نیازمند کمک مالی می‌باشند تا آبروداری کنند. همین نگاه انسان‌گرایانهٔ دکتر کوهستانی بود که دعای خیر کارکنان را به همراه داشت. نگارنده بارها شاهد ذکر خیر ایشان بر زبان کارکنان در همهٔ دانشکده‌ها بوده است. من بر این باورم که

یک مؤمن واقعی چنین تلاشهایی را که خشنودی خداوند را به همراه دارد، از وظایف اصلی خود می‌داند؛ خشنودی خداوند نیز در گرو خشنودی خلق است و این چیزی است که زیربنای فکری دکتر کوهستانی را تشکیل می‌داد.

برای من که پیشینه‌ای نزدیک به چهل و پنج سال کار در محیطهای آموزشی و علمی دارم و با دهها مدیر در سطوح گوناگون همکار بوده‌ام، آشنایی با ایشان آموزنده بوده است. آرزو دارم خداوند طول عمر همراه با تندرستی و عزت به ایشان عطا فرماید.

## در وصف استاد

**محمداسماعیل قادری**
**دانشجوی سابق علوم تربیتی**
**دانشگاه فردوسی مشهد**

روزهای سرد زمستان سال ۱۳۷۸ به نیمه رسیده بود و من پای تابلو اعلانات در انتخاب واحدهای درسی برای ترم ششم تدبیر می‌کردم .کدام درس با کدام استاد. آن روزها خبری از پرتال و انتخاب مجازی نبود. برگه‌ای با چند جدول از آموزش می‌گرفتیم و درحد مجاز انتخاب می‌کردیم و می‌شد انتخاب واحدهای درسی. آنچه برای دانشجویان آن زمان و اکنون نیز مهم است و چالش برانگیز، اینکه کدام درس با کدام استاد؟

تازه‌واردها از قدیمیها می‌پرسند: «این استاد چطور است؟ نمره بده هست؟ سخت گیره؟ خوب درس میده؟ چندتا منبع معرفی میکنه؟» و ...

تیک دو واحد مدیریت اسلامی را زدم و از کسی نپرسیدم دکتر کوهستانی چطور کلاس‌داری می‌کند؟ از روز اول که وارد دانشکدهٔ علوم تربیتی شدم با او آشنا شدم و از ترم دوم معاشرتم بیشتر شد. او رئیس دانشکده بود و من با حضور در بسیج دانشکده و نمایندهٔ ستاد ایثارگران تقریبا هر روز با دکتر، سلام علیک داشتیم. البته به سختی موفق می‌شدم که اول من سلام کنم. همیشه با لبخندی عمیق و با اشارهٔ چشم و ابرو در سلام مقدم بود. ۲۶ بهمن اولین جلسهٔ کلاس تشکیل شد. آن زمان استاد در دانشگاه مسئولیت پذیرفته بودند و فقط برای تدریس به دانشکده می‌آمدند. در ساعت مقرر وارد کلاس شد و پس از سلام و احوالپرسی اولین جمله را این گونه گفت: «نظم چیز خوبی است، منظم باشید. شخصیت ویژه از اخلاق حاصل می‌شود.» برای نمونه باغبان دانشکده را مثال زد که هر دانشجو و کارمندی او را به فضایل اخلاقی خوب می‌شناختندش.

گچ را برداشت و درس را شروع کرد. بگذارید خلاصه‌ای از آنچه را استاد دکتر کوهستانی در دو جلسه اول کلاس مدیریت اسلامی با تمام وجود و با باورهایش برایمان گفت، بیان کنم. مدیریت امروز با دستور سازگار نیست باید با احترام با افراد برخورد کنیم. علم مدیریت را از غرب می‌توانیم بگیریم ولی شخصیت مدیریتی را باید از اسلام بگیریم. مدیریت یعنی هنر انجام دادن کارها توسط دیگران. مدیر وقتی در جامعهٔ اسلامی کاری را به عهده می‌گیرد، باید اسلام را بشناسد. باید همیشه به دنبال ایده و کشف تازه باشیم.

استاد از جلسه سوم با الهام گرفتن از نامهٔ ۵۳ نهج البلاغه امام علی علیه‌السلام و خطبهٔ همّام، ناب‌ترین شیوه‌های مدیریت اسلامی را ارائه کردند. از عدالت علی(ع) گفتند و عدالت را آموختند و با بیان ویژگیهای رهبری آن امام، مدیریت و راهبری را برایمان تشریح کردند. از حکومت اسلامی گفتند و تفاوت آن با دولت اسلامی. از کلام پیامبر عظیم‌الشأن اسلام گفتند که فرمود: دو گروه از امت من اگر فاسد باشند جامعه فاسد می‌شود و اگر صالح باشند جامعه صالح می‌شود: الامراء و الفقها.

هر جلسه که می‌گذشت شاگردانش تشنه‌تر می‌شدند و برای رسیدن جلسه بعدی روزشماری می‌کردند تا روح و جانشان را از کلامش که برگرفته از کلام معصومین بود جلا بخشند.

با من به جلسهٔ پنجم کلاس مدیریت اسلامی دکتر کوهستانی بیایید تا بدانید ما چه عشقی کردیم در این کلاس با آموزه‌های استادمان .

کیفیت محاسبه نفس:

نفس امّاره امر می‌کند به بدی. نفس لوامه ملامت‌گر و بازدارنده. نفس مطمئنه امر می‌کند به نیکی.

انسان باید بداند که نفس امّاره و غریزهٔ خودخواهی انسان را فریب می‌دهد و زشتیها را زیبا جلوه می‌دهد. انسان در محاسبهٔ نفس باید خودش را جای دیگری فرض کند. هنگام محاسبهٔ نفس ابتدا به امور مهم بپردازیم بعد به مسایل جزئی. در پایان محاسبه اگر نتیجه مثبت بود خدا را شکر کنیم و در جهت درست ادامهٔ مسیر دهیم و اگر نتیجه منفی بود در جهت اصلاح آن حرکت کنیم.

و استاد ادامه می‌دهد که: چرا به محاسبهٔ نفس اهمیّت می‌دهیم و چگونه

محاسبه کنیم. خود را در محکمه وجدان قرار دهیم و ... .

آن روز استاد کوهستانی از امام علی علیه‌السلام روایتی بیان کردند که: من ذمّ نفسه، اصلحها و من مدح نفسه، ذبحها.

چه خوب استاد یادمان داد که از خود انتقاد کنیم و از خود تمجید نکنیم. چه خوب استاد یادمان داد که هر شب محکمه‌ای تشکیل دهیم و خود را محاکمه کنیم. چه خوب استاد یادمان داد که وجدان برترین قاضی است. از معیارهای انتخاب مدیر در حکومت اسلامی گفتند و از شایسته‌سالاری در نگاه امام علی(ع) و پرهیز از انتخاب افراد حریص برای مسئولیت.

قرار بود یک صفحه بنویسم، اما مگر می‌شود از اخلاق استادم نگویم که هر آنچه تدریس می‌کرد به آن عمل می‌کرد. از باغبان دانشکده یاد کردم. بارها شاهد بودم کنارش می‌ایستاد و با تمام مشغلهٔ کاری با او گفتگو می‌کرد. هفتم خرداد ۷۹ روز آخر کلاس پس از معرفی متقین از بیان امام علی(ع) توصیهٔ پایانی استاد این جمله بود: اگر مدیری بخواهد مدیر اسلامی باشد باید علم داشته باشد؛ اخلاق، عدالت و تقوا داشته باشد.

پس از پایان کلاس کنار دانشجویانش که گاهی می‌گفت: شما مثل فرزندان من هستید نشست و عکسی به یادگار گرفت. حسرت خوردیم که زمان بودن در محضر او به پایان رسیده بود و باید خداحافظی آخر را می‌داشتیم. یادم می‌آید پانزده سال بعد استاد را در اتاق استاد دکتر مهرام دیدم و بعد از سلام و احوالپرسی که باز هم او پیشقدم شد گفتم: استاد من در دورهٔ کارشناسی دانشجویتان بودم و استاد مرا با نام یاد کردند و مرا متعجب.

امروزه جامعهٔ اسلامی تشنهٔ داشتن مدیرانی است که استاد وصف آنان را از زبان معصومین بیان کردند. امیدوارم روزی برسد که جامعهٔ اسلامی از وجود مدیران عالم، با اخلاق، عادل و متقی بهره‌مند شود.

## یک خاطره ...

**غلامرضا قربانی**
**کارمند پیشکسوت دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی**
**دانشگاه فردوسی مشهد**

در ایامی که جناب آقای دکتر کوهستانی معاونت اداری و مالی دانشگاه را عهده‌دار بوده‌اند صندوق الغدیر دانشگاه مبلغ ۵ میلیون تومان وام جهت خرید مسکن به اعضاء خود پرداخت می‌کرد. در همین هنگام یکی از همکاران اداره جهت دریافت این وام اقدام نمود که خیلی هم به آن نیاز داشت، ولی مدیریت صندوق با پرداخت این وام موافقت نکرد. این همکار محترم درمانده به من مراجعه کرد و از صندوق پیش من گله‌گذاری کردند. با توجه به نیاز مبرمِ نامبرده من موضوع را به آقای دکتر در محل دفترشان مطرح نمودم و قضیه را کامل برای ایشان تعریف کردم. آقای دکتر کوهستانی با توجه به صحبتهای بنده مبلغ پنج میلیون تومان را از جیب خودشان به صندوق پرداخت کردند و قرار شد صندوق همین مبلغ را به ایشان وام پرداخت کند؛ ضمناً تأکید داشتند از این قضیه هیچ کس حتی خود وام‌گیرنده خبردار نشود. قرار بر این شد صندوق وام را پرداخت کند و اقساط را نامبرده به صندوق پرداخت کند و در انتها مبلغ مذکور یکجا به آقای دکتر کوهستانی برگشت داده شود.

## نامی که با ترویج علم و دانش گره خورده است

**دکتر محمّد کافی**
**رئیس دانشگاه فردوسی مشهد**

دکتر کوهستانی شخصیتی است که نامش با توسعه و ترویج علم و دانش گره خورده است. شخصیتی شریف، آرام و متین که انسان در کنارش احساس آرامش می‌کند. آنچه برایش از هر امری مهم‌تر است، احترام به مخلوقات خداوند و ایجاد فضای همدلی و احترام متقابل است. بنده این توفیق را داشته‌ام که از ابتدای شروع فعالیت و گرفتن مسئولیت در دانشگاه، از دوستی و همکاری با این انسان وارسته برخوردار باشم. از اولین روزهای آذرماه ۱۳۶۹ که در سازمان مرکزی دانشگاه فردوسی مشهد در گوشه‌ای از میدان تقی‌آباد و بیمارستان قائم به‌عنوان مدیر نظارت و ارزیابی آموزشی دانشگاه مستقر شدم؛ ایشان معاونت اداری و مالی دانشگاه را بر عهده داشتند و طبق معمول مورد لطف و حمایت ایشان قرار گرفتم. این مدیریت تازه تأسیس (نظارت و ارزیابی دانشگاه) با حمایتهای ایشان بود که جان گرفت و صاحب کارشناس و دفتر کار شد. در سال ۱۳۷۷ که معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه را عهده‌دار شدم، در کنار ایشان که معاون اداری ومالی دانشگاه بودند، حضور هم‌زمان در هیأت رئیسهٔ دانشگاه را تجربه نمودم. شور و نشاط و جوانی بنده با پختگی و متانت ایشان باعث ایجاد اتفاقات بسیار خوبی تحت ریاست برادر ارجمند جناب آقای دکتر باقری در دانشگاه گردید و البته باعث شد که آن دوستی ایجادشده در سال ۱۳۶۹ اکنون به برادری و صمیمیت روزافزون بدل شود. امروز که به کارنامهٔ استاد ارجمند جناب دکتر کوهستانی نظر می‌کنم، به‌خوبی نقش ارزشی و فعال ایشان را در توسعهٔ دانشگاه فردوسی مشهد و دانشگاه رازی کرمانشاه می‌بینم. در دانشگاه نوپای رازی کرمانشاه، ایشان شالودهٔ یک دانشگاه جامع و بزرگ را پی‌ریزی کرد و پس از حضور در دانشگاه فردوسی مشهد، با حضور

بیش از ده‌سالهٔ خود در هیأت رئیسهٔ دانشگاه، باعث ایجاد اعتدال و خردورزی در دانشگاه شد. همّت ایشان باعث شد که علاوه بر دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشکدهٔ تربیت بدنی (علوم ورزشی امروز) نیز تأسیس شده و شروع به رشد و بالندگی نماید. با اطمینان می‌توان ادعا کرد که کارکنان و استادان و دانشجویانی که در دورهٔ مدیریت دکتر کوهستانی در دانشگاه کار و زندگی کرده‌اند از ایشان و عملکردشان خاطرات مثبتی دارند. اکنون شاگردانی که استاد کوهستانی طی سالیان متمادی پرورش داده‌اند، در اقصی نقاط کشور و دنیا منشأ خدمات ارزنده و قدردان زحمات استاد خود هستند. برای ایشان آرزوی عمری دراز همراه با آرامش و سلامتی دارم و امید دارم که شیوهٔ زندگی و کار این بزرگ‌مرد، الگوی جوانان این مرز و بوم قرار گیرد.

## انسان وارسته

**دکتر سعید مرتضوی**
**استاد پیشکسوت دانشکدهٔ علوم اداری و اقتصادی**
**دانشگاه فردوسی مشهد**

وارستگی واژه‌ای آهنگین و پر معناست، وقاری دارد. سبکبالی و رهایی را به جان و روح آدمی می‌دمد. فضیلتی است که زیبندهٔ نیکان است. استاد گرانقدر ما جناب آقای دکتر کوهستانی نمونهٔ اکنون این فضیلت است. تقید به حفظ کرامت انسانها و اشتیاق به رشد و بالندگی دیگران در کنار خدمات صادقانه و بدون چشم‌داشت همراه با صداقت و تعهد، حسن خلق، صبر و متانت تنها بخش کوچکی از منش و روشی است که این‌جانب در طول بیش از سی سال آشنایی با ایشان شاهد آن بوده و هستم.

در بدو استخدام و ورود به دانشگاه فردوسی مشهد و استقرار در دانشکدهٔ علوم اداری و اقتصادی بود که با ایشان آشنا شدم، در آن هنگام سرپرستی دانشکده و معاونت اداری و مالی دانشگاه و خدمت در دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان شناسی را عهده‌دار بودند. برخورد محبت‌آمیز همراه با احترام و تکریم آن هم در اولین ملاقات را هیچگاه فراموش نمی‌کنم. این رفتار اخلاق‌مدار که در تربیت دینی و حرفه‌ای ایشان ریشه دارد همچنان به‌عنوان خصلتی پسندیده از استمرار برخوردار است.

تا آنجا که اطلاع دارم علاوه بر به‌هنگام بودن و جدیت در امر تعلیم و تربیت، بخش قابل‌توجهی از عمر استاد در مناصب مدیریتی، آن هم در دانشگاه سپری شده است، از این رو نظر به رشتهٔ تحصیلی خود که مدیریت است، ترجیح می‌دهم در ادامهٔ این نوشتار کوتاه به سه ویژگی مدیریتی ایشان اشاره کنم:

ویژگی اول تواضع و فروتنی و پرهیز از کبر و خودبینی است. به قول بزرگی «فضیلت پنهان کردن فضیلتها» اینکه آدمی در مورد داشته‌های خود دچار توهم

خود بزرگ‌بینی نشود. بروز و نمود عینی این خصلت باور و تقید به رعایت مساوات در مراودات اجتماعی، سازمانی و بین فردی و حفظ کرامت انسانها و احترام به آنها است. این‌جانب بارها شاهد نقش الگویی ایشان در این خصوص در ارتباط با همکاران، کارکنان، دانشجویان و سایر اقشار بوده‌ام.

ویژگی دوم داشتن بزرگی و بزرگواری است. اولی ماهیتی اعتباری و دومی در اخلاق و منش فردی ریشه دارد. آراسته بودن به این خصلت حسنه ثمره‌اش یاری‌گری، حمایت و پشتیبانی است و مصداق بارز آن نقشی است که ایشان در سرعت‌بخشی و تسهیل در شکل‌گیری دانشکدهٔ علوم اداری و اقتصادی و دانشکدهٔ تربیت بدنی و علوم ورزشی با پذیرش سرپرستی اولیه این دو دانشکده ایفا کرده‌اند. در حال حاضر این دانشکده‌ها در جایگاه دانشگاه فردوسی مشهد از سهمی تعیین‌کننده برخوردارند.

ویژگی سوم تعهد به رشد و بالندگی است که بیانگر اشتیاق برای توانمندسازی و تسهیل‌گری است. محصول آن شکلی از مدیریت است که از آن به‌عنوان «خادمیت» نام برده می‌شود – تقید به مقدم داشتن دیگران بر خود – نوعی مدیریت بر خود است که مقدمهٔ شروع هر کار مدیریتی است. پیشگامی در عینیت بخشیدن به این ویژگی را بارها در کلام همکارانم در دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی شنیده و خود نیز شاهد آن بوده‌ام.

عمرشان دراز، نامشان بلند و عزتشان روز افزون باد.

## در وصف مردی از کوی نیک‌نامان

**دکتر بهروز مهرام**
**دانشیار دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی**
**دانشگاه فردوسی مشهد**

گرچه سخن از مردی نیک‌نام و فرهیخته، قلبی پاک و ضمیری راستین و قلمی مبرّا از کژیها را می‌طلبد؛ ادب شاگردی و رعایت حق مربّی‌گری ایشان است که مرا جسارت نگارش در این باب می‌بخشد. باشد که بازنگری خاطرات، جرعه‌ای از زلال‌رفتاری استاد دکتر حسینعلی کوهستانی باشد که بر جان نگارنده بنشیند. کسی که آداب رفتاری ایشان را در ساحتهای دانشجویی، همکاری اجرایی و همکاری علمی شاهد بوده است.

نخستین مواجهٔ حضوری من با استاد به بهمن ۱۳۶۵ باز می‌گردد. اولین نیمسال حضور و دانشجویی‌ام در دانشگاه فردوسی مشهد و شاید اولین کلاس دانشگاهی‌ام. جالب اینکه این زمان، نخستین حضور استاد را نیز در این دانشگاه رقم می‌زد. البته به‌واسطهٔ برادر بزرگ‌تر خود که سابقهٔ دانشجویی در رشتهٔ پزشکی دانشگاه رازی کرمانشاه را داشت، با نام استاد آشنا و از حضور ایشان در استانی با شرایط جنگی و موقعیت دفاع مقدّس واقف بودم. در این برهه و از منظر تلمّذ، اهمّ برجستگی رفتار تدریس ایشان را در تلفیق آموزه‌های درس مدیریت آموزشی با شیوهٔ رهبران تشیّع به‌عنوان اسوه‌هایی خدشه‌ناپذیر یافتم. استفاده از احادیث، نامه‌های امام علی علیه‌السلام به مالک و فرازهایی از ادعیه‌ای مانند دعای کمیل، قالبهای بنیادینی بودند که نظریه‌های علمی صاحب‌نظرانی مانند «تایلور» و «فایُل» با آنها محک می‌خورد.

استاد از نیمهٔ دهه شصت که ریاست دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی را پذیرفت، با دورنگری و برنامه‌ریزی راهبردی، تلاش در جذب و سازمان‌دهی

فارغ‌التحصیلان برتر و متدیّن را سرلوحهٔ فعالیت اجرایی قرار داد و تلاش نمود تا با جامع‌نگری و شناخت نیازهای گروههای مختلف آموزشی، آینده‌ای پر فروغ را برای دانشکده رقم زند. شکل‌گیری دانشکده‌های تربیت‌بدنی و علوم اداری و اقتصاد، ارمغان دوراندیشی ایشان بود که با جذب افرادی مستعد و در قالب گروههای ضمیمه دانشکدهٔ علوم تربیتی آغاز شد. دانشکده‌هایی که امروز به‌عنوان افتخاراتی در دانشگاه بزرگ فردوسی می‌درخشند.

استاد در هریک از ساحتهای وجودی خود، امید آفرین و ایفا کنندهٔ نقش مربی‌گری بود. در سال ۱۳۷۳ که مدرک کارشناسی ارشد را اخذ نمودم، به‌عنوان سرپرست حوزهٔ معاونت آموزشی و دانشجویی دانشکده منصوب شدم. روزی دانشجویی به دفتر کارم مراجعه و قصد خود را از انصراف از تحصیل به علت ضعف بنیهٔ مالی و اقتصادی خانواده، با من در میان گذاشت. از او خواستم که درخواست خود را مدت زمانی به تعویق انداخته تا شاید بتوانم راهی را برای مساعدت و حمایت مالی از او و خانواده اش بیابم. با پرس و جوی از همکاران و جستجوی راههای ممکن برای کمک به او، از کارشناس آموزشی دانشکده شنیدم که فردی خیّر مبادرت به پوشش مالی چند تن از دانشجویان دانشکده نموده است و او برای این مورد نیز با او مذاکره خواهد نمود. اگرچه کنجکاوی من برای شناسایی فرد حامی نتیجه‌بخش نبود، لیکن بعدها متوجه شدم که این حمایت انسانی توسط شخص دکتر کوهستانی صورت می‌پذیرد.

ذکر خاطره ای از تواضع و مهربانی استاد نیز خالی از لطف نیست. حدود سال ۱۳۷۷ بود که در یکی از شبهای ماه مبارک رمضان، منزل من مورد سرقت واقع شد و استاد مطلع و متوجه شدند که تلویزیون نیز در کنار دیگر وسایل زندگی به سرقت رفته است. فردای آن روز و هنگام غروب که به منزل مراجعت نمودم، همسرم عنوان نمود که جناب آقای دکتر کوهستانی خودشان به در منزل آمده، تلویزیونی را در بغل گرفته و آن را نصب و راه اندازی نموده‌اند. جالب اینکه فرزندم که در آن ایّام در دوره خردسالی بود، بدین مضمون به ایشان گفته بود: «آقای دکتر، تلویزیون ما رنگی بود، اگر تلویزیونی که آورده‌اید سیاه و سفید است، بردارید و با خودتان ببرید؛ ما کمتر از رنگی قبول نمی‌کنیم.» هنگامی که همسرم از این جمله کودکانه خجالت زده شده بود، آقای دکتر با لبخندی حق را به فرزندم داده و

فرموده بودند که این تلویزیون نیز رنگی است. آن شب در این اقدام تربیتی دکتر اندیشیدم و بیش از نفس عمل نیکی در «امانت»، فرایند اقدام و نوع امانت‌دهی برایم درس بود. دکتر که در آن زمان با حفظ سمت ریاست دانشکده، معاون اداری و مالی دانشگاه نیز بود، می‌توانست به رانندهٔ حوزه خود دستور دهد که این وسیله را به منزل ما منتقل کند، لیکن نوع عمل او بود که تجلّی رفتاری علی‌گونه را برای من تداعی می‌نمود.

پاک‌دستی و سلامت نفس و ساده‌زیستی نیز از دیگر ویژگیهای استاد است. در اواسط دههٔ هفتاد بود که روزی یکی از همکاران دانشکده به من پیشنهاد داد تا خودروی «ژیان» خود را به دکتر کوهستانی واگذار نمایم. با تعجب پرسیدم دکتر کوهستانی و ژیان؟ او که خودروی مناسبی دارد. یادم نیست که آن موقع ایشان یک خودروی شورلت رویال داشتند که به شورلت ایران نیز معروف بود و یا خودروی پژو. در پاسخ به سوال من عنوان شد که ایشان به خاطر حل مشکلات مالی یکی از بستگان خود که بدهکار شده است، خودروی شخصی خود را فرورفته و بدهی آن فرد را جبران نموده‌اند. نمی‌دانم که اگر من در آن موقعیت قرار داشتم، چنین تصمیمی را می‌گرفتم یا خیر؟ نمی‌دانم که اگر چنین تصمیمی را اخذ می‌کردم، آیا به‌واسطهٔ موقعیت معاونت اداری و مالی دانشگاه، خود را محروم از استفاده از خودروهای دانشگاه می‌کردم یا خیر؟ اما نیک می‌دانم که به قول سعدی بزرگ:

به ایثار مردان سبق برده‌اند — نه شب زنده‌داران دل‌مرده‌اند
کرامت جوان‌مردی و نان‌دهی است — مقالات بیهوده طبل تهی است

(*بوستان* ـ باب دوم)

## مردی بزرگ در عرصه‌های مختلف

**دکتر سید علی‌اکبر هاشمی جواهری**
**دانشیار گروه آموزشی فیزیولوژی ورزشی**
**دانشگاه فردوسی مشهد**

من قریب به پنجاه سال است که آقای دکتر کوهستانی را از نزدیک می‌شناسم، با پدر و مادر و خانوادهٔ ایشان آشنا بوده و هستم. جناب آقای دکتر کوهستانی در خانواده‌ای اصیل، مذهبی و فرهنگی و با اخلاق رشد کرده‌اند؛ مسلم است که باید الگو و اسوه‌ای مثال‌زدنی در اخلاق باشند، چون علاوه بر ریشهٔ خانوادگی و خصیصه های شخصیتی، ممزوج شدن این اصالت با علم و تخصص در علم رفتار مدیریت است. تا آنجا که حال با توجه به اینکه چندین سال از عمر مدیریتی و کاری ایشان می‌گذرد، هنوز برای تمام آحاد دانشگاهی اعم از نیروهای خدماتی، کارکنان، دانشجویان و اساتید به‌صورت ویژه قابل احترام هستند. در حالی که ایشان سالها حساس‌ترین مسئولیتهای دانشگاهی، یعنی معاونت اداری ومالی دانشگاه، ریاست دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی، ریاست دانشکدهٔ تربیت بدنی و علوم ورزشی و ... را در دانشگاه فردوسی مشهد و ریاست دانشگاه رازی کرمانشاه را به عهده داشتند و همواره دانشگاهیان از ایشان به نیکی یاد می‌کنند.

شخصیت اخلاقی و سبک مدیریتی رفتارمحور ایشان از آنجا برای من آشکارتر شد که با توجه به محدودیتهای فضای اداری دانشکدهٔ تربیت بدنی و علوم ورزشی در آن زمان، ایشان به بنده به‌عنوان معاون اداری و مالی دانشکده اجازه دادند میز کاری‌ام در اتاق ریاست دانشکده و در خدمت و حضور ایشان باشد. این سالها برای من کلاس درس اخلاق و مدیریت بود که کماکان مورد استفاده‌ام قرار می‌گیرد.

موضوع بارز و قابل تامل دیگر دربارهٔ آقای دکتر حسینعلی کوهستانی، نظم و

انضباط و تمیزی ایشان در تمامی امور شخصی و اداری و ... بود که کماکان در ظاهر ایشان بارز و آشکار است و این نیز به جذابیتهای ایشان افزوده است. امیدوارم دانشگاهها بتوانند شخصیتهای چند بعدی اخلاقی، علمی، فرهنگی و مدیریتی همچون دکتر کوهستانی را تربیت و به جامعه ارائه نمایند.

# دکتر کوهستانی در قاب تصاویر و اسناد

دهۀ ۱۳۴۰

دهۀ ۱۳۴۰

شاندیز، اردیبهشت سال ۱۳۴۲

کنگرهٔ هزار شیخ طوسی در مشهد، سال ۱۳۴۹

اردیبهشت ۱۳۴۶ به اتفاق عشایر

فارغ‌التحصیلی در مقطع فوق‌لیسانس

بازدید وزیر فرهنگ و آموزش عالی از دانشگاه رازی باختران، اردیبهشت ۱۳۶۱

خرداد ۱۳۶۱

مراسم فارغ‌التحصیلی اولین دورهٔ دانشجویان آموزشکدهٔ کشاورزی دانشگاه رازی
دی‌ماه ۱۳۶۴

جلسهٔ رؤسای دانشگاهها دانشگاه ارومیه
مرداد ۱۳۶۵

جلسه رؤسای دانشکده‌های علوم تربیتی و روان‌شناسی کشور در دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه فردوسی مشهد در کنار دکتر شریعت‌مداری
مرداد ۱۳۷۳

مراسم پنجاهمین سال تاسیس دانشگاه فردوسی، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی
۱۳۷۸/۰۸/۰۱

دهۀ ۱۳۸۰

فرانسه (شرکت در کنفرانس علمی)، ۱۳۸۲

صحبت صمیمی با دانشجویان دانشکدهٔ علوم تربیتی و روان‌شناسی
(باغرود نیشابور )

مراسم اولین دوره فارغ‌التحصیلی دانشجویان دانشکدهٔ کشاورزی کرمانشاه باختران

اولین کنگره سراسری پیشگیری از معلولیتها، تالار رازی دانشکدهٔ پزشکی مشهد

اردوی دانشجویان نوورود در کنار مرحوم آقای دانشوری، سال ۱۳۷۲

شرکت در کنفرانس علمی ( فرانسه )

فرانسه، به اتفاق رئیس دانشگاه اصفهان

در کنار زنده‌یاد دکتر اشتیاق‌حسینی، رئیس وقت دانشگاه

شماره ۴۴۲۳۸ م ا م
تاریخ ۲۱ / ۱۱ / ۱۳۴۰

وزارت فرهنگ

اداره کل فرهنگ استان خراسان

بموجب صورت قبولشدگان آقای حسینعلی کوهستانی فرزند محمد حسن متولد ۱۳۲۱ دارنده شناسنامه شماره ۱۴۷ صادره از بهشهر

در خرداد ماه سال ۱۳۴۰ در شهر بهشهر دبیرستان ۱۵ بهمن امتحانات نهائی دوره شش متوسطه طبیعی شرکت کرده و با معدل ۱۳/۴۷ قبول شده است این مدرک طبق تقاضای مورخ ۱۱/۱ نامبرده صادر و بآن مبلغ چهل ریال تمبر الصاق شده و بنابه بصاحبش تسلیم گردد مقرر فرمائید در پرونده نامبرده بایگانی نمایند و چنانچه مورد احتیاج آن اداره نبود باین اداره عودت دهند

این برگ بدون خط و شد معتبر است

۷۱۲۹۲

رئیس کل فرهنگ استان مازندران والا

اداره کل فرهنگ استان دوم

امتحانات

شماره ۱/۱۹۱۳م
تاریخ ۱۰/۴/۱۳۵۰

دانشگاه مشهد
اداره آموزش

اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان ـ کارگزینی

عطف به‌نامهٔ شمارهٔ ۴۶۹۹۹ ـ ۵۰/۴/۲

اداره آموزش دانشگاه مشهد گواهی و تایید می‌نماید که :

خانم/آقای حسینعلی کوهستانی دارای شناسنامهٔ شماره ۱۴۷ صادر از بهشهر

متولد سال ۱۳۲۱ تحصیلات دورهٔ چهارساله دانشکده الهیات و معارف اسلامی

را در تاریخ ۲۶ خرداد ماه/۵۰ به‌پایان رسانیده و از تاریخ مذکور به اخذ درجهٔ لیسانس

در رشتهٔ فلسفه و حکمت اسلامی نائل گردیده‌است .

این مدرک بموجب درخواست شماره ۴۶۶۱۹ آن اداره کل صادر و مبلغ یکصدریال
۵۰/۴/۲
تمبر بآن الصاق و باطل گردیده و نباید به صاحبش تسلیم گردد . خواهشمنداست مقرر فرمایند در پروندهٔ نامبرده بایگانی نموده و در صورت عدم احتیاج به این اداره برگشت دهند .

رئیس اداره آموزش دانشگاه مشهد

۵۰/۴/۱۰

سیلانیان طوسی

دانشگاه مشهد
اداره آموزش

۱۰/۴/۱۳۵۰

وزارت علوم و آموزش عالی

# دانشگاه مشهد

## دانشنامهٔ پایان تحصیلات دانشکدهٔ الهیات و معارف اسلامی

بموجب قانون تأسیس دانشگاههای سراسر کشور نامه مصوب خرداد ماه سال یکهزار و سیصد و بیست و هشت چهارم

آقای حسین علی کوهستانی

دارای شناسنامه شماره ۱۴۷ صادر از بهشهر متولد سال ۱۳۲۱

در تاریخ ۲۶ خرداد ماه ۱۳۵۰ دورهٔ تحصیلی دانشکدهٔ الهیات و معارف اسلامی را بپایان رسانیده و امتحان دانشنامه با درجهٔ لیسانس

در رشتهٔ فلسفه و حکمت اسلامی بدرجه نائل میشود.

رئیس دانشکده

رئیس دانشگاه

از طرف وزیر علوم و آموزش عالی

بسمه تعالی

یرفع الله الذین آمنوا منکم والذین اوتوا العلم درجات

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
اداره کل امور فارغ التحصیلان
ارزشنامه تحصیلات خارجی

شماره ۱۸۷۰
تاریخ ۱۳۶۳/۵/۱۶

مدارک تحصیلی آقای حسین‌علی کوهستانی دارنده شناسنامه شماره ۱۴۷ صادره از بهشهر

متولد سال ۱۳۲۱ بشرح زیر :

۱ـ دانشنامه درجه M.B.A. از دانشگاه ایالتی مرکزی ( اوکلاهما ) آمریکا مورخ ۱۱ مه ۱۹۷۷.

۲ـ دانشنامه درجه PH.D. در رهبری و رفتار انسانی از دانشگاه بین المللی ایالات متحده ( سان دیاگو کالیفرنیا ) آمریکا مورخ ۱۹۸۰.

۳ـ ریزنمرات تحصیلی .

۴ـ رساله تحت عنوان :

THE MINISTRY OF EDUCATION IN IRAN : STRUCTURE AND ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AT THE ELEMENTARY LELVE IN THE RURAL AREA .

در جلسه ۱۴۴۱ کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی تاریخ ۱۳۵۸/۵/۲۹ رسیدگی شد صحت صدور و تطبیق مدارک مذکور با پایان تصدیق و با توجه به شرایط احراز مدارج دانشگاهی ایران ارزش تحصیلات نامبرده دکتری در رهبری و رفتار انسانی از ایالات متحده آمریکا شناخته شد .

از طرف وزیر فرهنگ و آموزش عالی
منوچهر محمدی

توفیق نامبرده را در توأم نمودن علم با عمل از خداوند متعال خواستارست .

# Central State University

Edmond Oklahoma

Upon recommendation of the Faculty and by authority of the Oklahoma State Regents for Higher Education hereby confers upon

**Hossein Ali Kouhestani**

the degree of

**Master of Business Administration**

with all honors, rights and privileges appertaining thereto, in recognition of fulfillment of the requirements for this degree.

In Witness Whereof, we have subscribed our names and affixed the seal of the Board of Regents of Oklahoma

May 11, 1977

Chairman, Regents for Higher Education

Secretary, Regents for Higher Education

Chancellor, Regents for Higher Education

President of the University

Vice President for Academic Affairs

Chairman, Board of Regents of Oklahoma Colleges

# United States International University

## School of Human Behavior

San Diego, California

The Trustees of the University, upon the recommendation of the University Faculty and by virtue of the Authority in them vested, have conferred on

**Hossein Ali Kouhestani**

who has satisfactorily pursued the studies and passed the examinations required therefor, the degree of

**Doctor of Philosophy in Leadership and Human Behavior**

with all the rights, privileges and honors thereunto appertaining

Given at San Diego, in the State of California,
in the year of our Lord, one thousand nine hundred and eighty

Chairman, Board of Trustees

President of the University

Dean

جمهوری اسلامی ایران

وزارت فرهنگ و آموزش عالی

ارزشنامه موقت تحصیلات خارجی

اداره کل فارغ التحصیلان

مدارک تحصیلی خارجی

شماره ۵۶۵۷

تاریخ ۶۷/۲/۲

مدارک تحصیلی آقای حسین علی کوهستانی دارنده شناسنامه شماره ۱۴۷

صادره از بهشهر متولد سال ۱۳۲۱ بشرح زیر

۱ ـ دانشنامه درجه M.B.A. از دانشگاه ایالتی مرکزی ( اوکلاهما ادموند ) آمریکا مورخ ۱۱ مه ۱۹۷۷ .

۲ ـ گواهینامه موقت درجه Ph.D. در رهبری و رفتار انسانی از دانشگاه بین المللی ایالات متحده ( سان دیاگو ـ کالیفرنیا ) آمریکا مورخ ۲۷ جولای ۱۹۷۹ .

۳ ـ ریزنمرات تحصیلی نامبرده .

در هزار و چهارصد و چهل و یکمین جلسه کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی به تاریخ ۱۳۵۸/۵/۲۹ رسیدگی شد. صحت صدور و تعلق مدارک مذکور بایشان تصدیق و با توجه به شرایط احراز مدارج دانشگاهی ایران ارزش تحصیلات نامبرده دکتری در رهبری و رفتار انسانی از آمریکا شناخته شد .

از طرف رئیس سازمان امور دانشجویان کشور

این گواهینامه از تاریخ تعیین ارزش تا یکسال اعتبار دارد. پس از تحویل مدارک لازم و تایید شده ، گواهینامه دائم صادر خواهد شد.

شماره ۵۲۰۰۵
تاریخ ۵۹/۳/۲۴
پیوست

دانشگاه رازی

آقای دکتر حسینعلی کوهستانی

بموجب این ابلاغ از تاریخ ۵۹/۳/۲۴ بعنوان معاون آموزشی و امور دانشجوئی و پژوهشی دانشگاه رازی با حفظ سمت منصوب میشوید . امید است که در پیشبرد اهداف انقلاب اسلامی ایران کوشا و وظایف محوله را بنحو احسن انجام دهید .

سرپرست دانشگاه رازی
مظفر اسدی

ورود بدفتر امور آموزشی دانشگاه رازی
شماره ۲۴۰
تاریخ ۵۹/۳/۲۵

جمهوری اسلامی ایران

دانشگاه رازی

شماره ۹۹۶۴
تاریخ ۵۹/۱۰/۲۷
پیوست

برادرحسینعلی کوهستانی

بموجب این ابلاغ جنابعالی ازتاریخ ۵۹/۱۰/۲۷ بعنوان مسئول کمیته علوم انسانی ازطرف جهاددانشگاهی استان منصوب میشوید. انشاء الله درپیشبرد اهداف انقلاب اسلامی ایران موفق باشید.

رئیس دانشگاه رازی وسرپرست جهاددانشگاهی استان

مظفر اسدی

دانشگاه رازی

شماره ۲۴۲۰/ب

تاریخ ۶۰/۴/۲۹

پیوست .....

آقای دکتر کوهستانی

بموجب این حکم جنابعالی با حفظ سمت به عنوان قائم مقام رئیس دانشگاه منصوب میشوید تا در غیاب اینجانب به امورجاری دانشگاه رسیدگی نمائید .

رئیس دانشگاه رازی

حسین آزرم نیا

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

بسمه تعالی

تاریخ ۶۰/۶/۱۰
شماره ۱/۹۵۲۴
پیوست .....
واحد .....

برادر ارجمند جناب آقای دکتر حسینعلی کوهستانی

به موجب این ابلاغ به سمت ریاست دانشگاه رازی ایران منصوب میگردید تا با اتکال به خداوند متعال وتوجه به رهنمودهای امام امت و یاری خواهران وبرادران متعهد تمامی همت خویش را درراه تحقق اهداف انقلاب فرهنگی بکارگیرید.

امیداست تلاش مستمر وپیگیر جنابعالی ضمانتی بربقای استقلال علمی وفرهنگی میهن اسلامی ونویدبخش پی ریزی دانشگاههای اسلامی باشد.

محمدعلی نجفی
وزیر فرهنگ وآموزش عالی

ورود بدفتر دانشگاه رازی
شماره ۳۳۱۰۶
تاریخ ۶۰/۶/۱۱

دانشکده علوم تربیتی

دانشگاه مشهد

شماره .....

تاریخ .....

پیوست .....

بسمه تعالی

ریاست محترم دانشگاه فردوسی "مشهد"

با اهداء سلام، تقاضای آقای دکتر کوهستانی مبنی بر انتقال از دانشگاه باختران به گروه علوم تربیتی دانشگاه فردوسی "مشهد" در جلسه مورخ ۱۹ شهریورماه شورای آموزشی وپژوهشی مطرح گردید. شورا با این تقاضا بشرط اینکه تدریس دو درس اختصاصی از گروه علوم تربیتی را تقبل کنند موافقت نمود. اکنون با توجه به اینکه ایشان شرط گروه علوم تربیتی را کتبا پذیرفته اند عین تقاضای ایشان با نظر موافق جهت اقدام مقتضی ارسال میشود.

علیمحمد برادران رفیعی

سرپرست دانشکده علوم تربیتی

رونوشت: آقای دکتر کوهستانی جهت اطلاع

۱۷۹۹

۱۴

۲۰

جمهوری اسلامی ایران
دانشگاه مازندران

# حکم کارگزینی

« مخصوص اعضاء هیأت علمی رسمی »

| | | |
|---|---|---|
| ۱ـ نام : حسینعلی | ۲ـ نام خانوادگی : کوهستانی | ۳ـ نام پدر : محمدرضا |
| ۴ـ شماره‌شناسنامه : ۱۴۷ | ۵ـ محل صدور شناسنامه : بهشهر | ۶ـ محل تولد : بهشهر |
| ۷ـ تاریخ تولد : روز ۱۷ ماه ۸ سال ۱۳۲۱ | ۸ـ بالاترین مدرك و رشته تحصیلی : بالاترین مدرك دکتری رشته علوم رفتاری اخذ آمریکا | |
| ۹ـ عنوان پست ثابت سازمانی : مجموعه‌ها علمی پست شماره ۱۱۷ | ۱۰ـ مرتبه : استادیار به هفت | |
| ۱۱ـ واحد سازمانی : دانشکده اقتصاد ـ ساری در دانشگاه رازی | ۱۲ـ مجوز : بشرح فقره حکم | |
| ۱۳ـ نوع حکم : استخدام | ۱۵ـ حقوق و مزایا : | |

**۱۴ـ شرح حکم :**

با توجه به شماره ۱۷۸۰۸ـ۶۵/۶/۲۰ ریاست محترم دانشگاه فردوسی و با استناد به ماده ۲۷ زنامه پنجم تأمین اعضاء هیات علمی دانشگاه شهرها، استخدام رسمی ۶۵/۷/۱ در دانشگاه مذکور موافقت میشود. حقوق و مزایای مربوط تا پایان سال جاری و مجلات اعتبارات دانشگاه رازی ساری تا پایان سال جاری مورد خدمت میباشد و تا پرداخت شده و از اول سال ۱۳۶۶ وسیله دانشگاه فردوسی پرداخت خواهد شد. /ع

| | |
|---|---|
| الف ـ حقوق : ـ ریال | |
| ب ـ فوق‌العاده مخصوص ماده ۲۰ : ـ ریال | |
| پ ـ فوق‌العاده دوری از مرکز : ـ ریال | |
| ت ـ فوق‌العاده مدیریت : ـ ریال | |
| ج ـ سایر مزایا : ـ ریال | |
| جمع ـ ریال | |

۱۶ـ حقوق ، فوق‌العاده مخصوص ماده ۲۰ و سایر فوق‌العاده‌های مندرج دراین حکم جمعاً بمبلغ ـ ریال پس از کسور قانونی از اعتبار ـ فصل ـ ماده ـ قابل پرداخت است .

| | |
|---|---|
| ۱۷ـ تاریخ اجراء حکم : ۱۳۶۵/۷/۱ | ۱۸ـ شماره ۵۵۰۱ تاریخ ۶۵/۶/۲۹ |
| ۱۹ـ نام و نام خانوادگی مقام مسئول : دکتر احمد نادری رئیس دانشگاه مازندران | ۲۰ـ محل تأئید سازمان بازنشستگی کشور |

امضاء

دبیرخانه دانشگاه مشهد
شماره ۱۸۴۴۴
تاریخ ۶۵/۶/۲۹

۳۵۰۰۰ ب ۶۱/۱۲ چاپ نیما بابلسر

رونوشت : دانشگاه فردوسی برای اطلاع
دانشگاه رازی برای اطلاع

نسخه : بوگچه و شکیلات

دانشکده .....
واحد .....

دانشگاه فردوسی مشهد

شماره .....
تاریخ .....
پیوست .....

بسمه تعالی

**برادرگرامی آقای دکترحسینعلی کوهستانی**
**استادیاردانشکده علوم تربیتی**

سلام علیکم ، بنابه پیشنهاداینجانب وموافقت وزیرمحترم فرهنگ وآموزش عالی ،
بموجب این حکم جنابعالی باحفظ سمت آموزشی ، بعنوان معاون اداری ومالی دانشگاه منصوب میشوید.
امیداست با استعانت ازالطاف الهی ویاری نمودن همکاران مومن و متعهد بتوانیدباتلاش وکوشش مستمردرانجام اموراداری ومالی دانشگاه درراستای اهداف عالیه انقلاب فرهنگی باالهام ازرهنمود های پیامبرگونه رهبرفقید انقلاب وبنیانگزارجمهوری اسلامی حضرت امام خمینی قدس سره الشریف ورهبرمعظم انقلاب اسلامی حضرت آیت ا...خامنه ای مدظله العالی موفق ومؤید به تائیدات الهی باشید انشاءا...تعالی . گ

۴۱۲۴
۶۹/۸/۱۸

**عبدالرسول کاظم پور**
**رئیس دانشگاه فردوسی**
**"مشهد"**

۱۶۳۴۲
۱۳۶۹/۸/۷

**رونوشت :**
- وزیرمحترم فرهنگ وآموزش عالی برادرارجمند آقای دکترمصطفی معین جهت استحضار.
- دانشکده / واحد

دانشکده علوم اداری و اقتصادی

دانشگاه فردوسی مشهد

شماره ۱۱۶
تاریخ ۵۹/۱/۲۳
پیوست

بسمه تعالی

جناب آقای دکتر کوهستانی

ریاست محترم دانشکده علوم تربیتی

با اهداء سلام، گروه مدیریت این دانشکده مایل است از خدمات علمی و آموزشی جنابعالی بعنوان عضو پیوسته این گروه استفاده نماید.

بدیهی است که حضور جنابعالی موجبات پربارتر شدن هرچه بیشتر علمی و اخلاقی گروه مزبور و دانشکده خواهد بود.

سید علی اکبر رزمی

سرپرست دانشکده علوم اداری و اقتصادی

گیرندگان:

۱ـ جناب آقای خواجوی معاونت محترم آموزشی دانشگاه جهت استحضار.

۲ـ جناب آقای دکتر بقایی جهت اطلاع.

۲۰۱۰
۵۹/۱/۲۵

اندیکس شد بازرسی شد

دفتر رئیس

دانشگاه فردوسی مشهد

شماره ۶۳۹۸
تاریخ ۷۰/۴/۱۲
پیوست .....

۶۳۹۸
۷۰/۴/۱۲

بسمه تعالی

جناب آقای دکتر کوهستانی
معاونت محترم اداری و مالی دانشگاه

با سلام و تحیت، با توجه به نامه شماره ۱/۸۴۰-۵ مورخ ۷۰/۳/۶ حوزه امور دانشجوئی دانشگاه، جنابعالی به عضویت شورای دانشجوئی دانشگاه منصوب میشوید.

امید آنکه با تدابیر جنابعالی و همکاری سایر اعضاء مشکلات دانشجویان عزیز مرتفع گردد.

عبدالرسول کاظم پور
رئیس دانشگاه فردوسی "مشهد"

رونوشت:

- مدیرکل محترم امور دانشجوئی دانشگاه جهت استحضار.

دبیرخانه دانشگاه فردوسی مشهد
شماره ۱۹۵۷
تاریخ ۷۰/۴/۱۵

بازرسی شد

دبیرخانه هیات امنای دانشگاهها
منطقه شمال شرق
دانشگاه فردوسی مشهد

شماره ۱۷/۱۹۰۰۱
تاریخ ۷۰/۹/۲۶
پیوست .....

بسمه تعالی

جناب آقای دکتر کوهستانی
معاونت محترم اداری ومالی دانشگاه

با اهداء سلام وتحیت ، نظر به اینکه در اولین جلسه هیات امناء مورخ ۷۰/۶/۱۶ جنابعالی بعنوان مسئول کمیسیون تشکیلات دانشگاههای عضو هیات امناء منطقه شمال شرق کشور انتخاب شده اید .

تقاضا مینماید به هرنحوی که مصلحت میدانند با هماهنگی با دانشگاههای عضو تدابیر لازم اتخاذ ونتیجه را به دبیرخانه هیات اعلام فرمائید .ـ

عبدالرسول کاظم پور
رئیس دانشگاه فردوسی مشهد ودبیر هیات امناء دانشگاههای منطقه شمال شرق کشور

اندیکس شد

بازرسی شد

رونوشت:
ـ دبیرخانه هیات
ـ دانشگاههای عضو هیات امناء

دبیرخانه هیات امنای دانشگاههای منطقه شمال شرق
شماره ۶۱۴۵
تاریخ ۷۰/۱۰/۳
دانشگاه فردوسی مشهد

دفتر رئیس

دانشگاه فردوسی مشهد

شماره ۳۵۸۵۶

تاریخ ۷۶/۱۰/۲۱

پیوست .....

بسمه تعالی

۳۵۸۵۶
۷۶/۱۰/۲۱

جناب آقای دکتر کوهستانی

ریاست محترم دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه

سلام علیکم، با آرزوی قبولی طاعات و عبادات ،

نظر به تجارب ارزنده جناب عالی در عرصه تحقیق و پژوهش بدینوسیله به سمت « ریاست کمیته علمی گروه تربیتی کنگره بزرگداشت سرداران شهید و ۲۳ هزار شهید استان خراسان» منصوب می شوید ، امید است با اتکال به خداوند متعال وهمکاری اساتید محترم و هماهنگی مسئولان گرامی کنگره در اشاعه ارزشهای معنوی و شناساندن اسوه های دفاع مقدس به نسل معاصر و جامعه اسلامی موفق و موید باشید .

۲۰/۱۰/ز

دکتر علی سرافراز یزدی

رئیس دانشگاه

رونوشت :

- دبیرکل کنگره بزرگداشت سرداران شهید و ۲۳ هزار - شهید استان خراسان .
- نماینده محترم دانشگاه در کنگره

دانشکده علوم تربیتی
۷۷۸۳
۷۶/۱۰/۲۱

اندیکس شد

دانشکده علوم تربیتی

دانشگاه مشهد

شماره .....

تاریخ .....

پیوست سوابق

بسمه تعالی

جناب آقای دکترابریشمی

معاونت محترم آموزشی دانشگاه

باسلام‌وآرزوی توفیق الهی،احتراما" به استحضارمیرساند نامه شماره ۱۷۹ مورخ ۷۷/۱/۱۷ درجلسه مورخ ۷۷/۱/۱۸ شورای پژوهشی دانشکده باحضوراعضاءومدیران گروههای آموزشی مطرح وپس ازبحث وتبادل نظر، جناب آقای دکتر حسینعلی کوهستانی بعنوان نماینده این دانشکده درهیات ممیزه جدیدانتخاب شدند.

خواهشمنداست مراتب رابه نحو مقتضی به دفترریاست محترم دانشگاه اعلام نمایندس

۱۰۸
۷۷/۱/۲۲

بختیارشعبانی ورکی

معاون آموزشی ودانشجوئی

دفتر رئیس

دانشگاه فردوسی مشهد

شماره ۱۹۴۵
تاریخ ۷۷/۲/۶
پیوست

بسمه‌تعالی

برادرارجمندجناب آقای دکترحسینعلی کوهستانی
ریاست محترم دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
م : انتصاب

باا هداء سلام

بنا به پیشنهاد شماره ۱۱۴۷ مورخ ۷۷/۱/۳۰ رئیس محترم کمیته بهره‌وری دانشگاه به منظور استمرار فعالیتهای ارتقاء بهره‌وری در دانشگاه و در اجرای تبصره ۳۵ قانون برنامه دوم توسعه اقتصادی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران و آیین‌نامه اجرائی آن به موجب این ابلاغ جناب عالی با حفظ سمت و وظایف آموزشی به عنوان عضو کمیته بهره‌وری در دانشگاه منصوب می‌شوید . امید است با اتکال به خداوند متعال موفق و موید باشید . ک ۲/۲

دبیرخانه دانشکده علوم تربیتی
۹۰۳
۷۷/۲/۷

علی سرافرازیزدی
رئیس دانشگاه

رونوشت :
- رئیس محترم کمیته بهره‌وری دانشگاه جهت اطلاع .
- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی .

۷۷/۲/۸

دفتر رئیس

دانشگاه فردوسی مشهد

شماره .....

تاریخ .....

پیوست .....

بسمه‌تعالی

برادر ارجمند جناب آقای دکتر کوهستانی

معاونت محترم اداری و مالی دانشگاه

با اهدای سلام،

به استناد بند ۱ دهمین جلسه مورخ ۷۸/۲/۲۸ هیات رئیسه محترم دانشگاه به موجب این ابلاغ با حفظ سمت و وظایف آموزشی به عنوان رئیس ستاد برگزاری دومین جشنواره شهید رجائی منصوب می‌شوید.

امید است با اتکال به خداوند متعال در راستای خدمت به جامعه‌اسلامی موفق و موید باشید. /ی ۳/۳

عبدالرضا باقری

رئیس دانشگاه

بازرسی شد

۸۷۱۶

۷۸/۳/۵

اندیکس شد

رونوشت :

- ریاست محترم دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

۱۶۲۸

۷۸/۳/۸

شماره .....

تاریخ .....

پیوست .....

دانشگاه فردوسی مشهد

بسمه تعالی

برادرارجمند جناب آقای دکترحسینعلی کوهستانی

استاد محترم دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی و معاون اداری ومالی دانشگاه

با اهداء سلام ،

برطبق ماده ۸ مقررات مربوطه به طرز تشکیل و اختیارات هیات ممیزه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی بموجب این ابلاغ جنابعالی بمدت دوسال به عنوان عضو کمیته تخصصی علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد منصوب می‌شویدامید است با اتکال به خداوند متعال و براساس آیین نامه های مربوطه در انجام وظایف محوله موفق و موید باشید .ب

الف نکس شد

عبدالرضا باقری

رئیس دانشگاه

بازرسی شد

- جناب آقای دکترجلبلی جهت استحضار

- دانشکده محترم علوم تربیتی و روانشناسی

- مدیریت کارگزینی صرفاه دانشگاه

۵۷۵۶

۷۹/۸/۲۳

۷۹/۸/۲۴

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش خراسان

تاریخ .....
شماره ۵۱۳۱/۳۱
پیوست .....

اداره .....

" بسمه تعالی "

برادر گرامی جناب آقای دکتر حسینعلی کوهستانی، معاونت محترم دانشگاه و ریاست محترم دانشکده علوم تربیتی مشهد

سلام علیکم

احتراما" ، ضمن تشکر و سپاس فراوان از زحمات بیدریغ جنابعالی در انجام امور مربوط به شورای تحقیقات استان، پیرو ابلاغ ۴۲۵۵۶ - ۷۰/۵/۳۰ ، در اجرای بند ۸ ماده ۳ آئین نامه شورا و با توجه به ماده ۵ این آئین نامه ، به مدت دو ۲ سال دیگر به عضویت شورای تحقیقات استان منصوب می شوید .

رجاء واثق دارد که شرکت در جلسات و اهتمام در انجام وظایف محوله به شورا ، می تواند منشاء تحولات مثبتی در نظام آموزش و پرورش میهن اسلامی گردد . با تشکر و احترام

مجدد ،

حیدری
مدیر کل آموزش و پرورش خراسان

۷۴۰
۷۲/۲/۱۹

بازرسی شد

رونوشت :
- ریاست محترم دانشگاه فردوسی مشهد ، جهت استحضار .
- اداره کارگزینی .
- کارشناسی تحقیقات .

اندیکس شد

بنام خدا

وزارت آموزش و پرورش
پژوهشکدهٔ تعلیم و تربیت

Minisrty of Education
Institute for Educational Research
(I.E.R)

تاریخ ۷۷/۷/۱۲
شماره ۹۰۰/۱/۲۱۶۵/۱۹
پیوست .....

Date : .....
Ref. No.: .....
Encl : .....

جناب آقای دکتر حسینعلی کوهستانی

باسلام

احتراماً بنا بر پیشنهاد ادارهٔ کل آموزش و پرورش خراسان از تاریخ ۷۷/۷/۱ به مدت یکسال به عنوان عضو کمیتهٔ تخصصی شورای تحقیقات آموزش و پرورش استان مذکور منصوب می‌شوید.

امید است با اتکال به خداوند متعال و با سخت کوشی علمی که لازمهٔ حرکت در این حوزهٔ بسیار مهم و پیچیده است در راه انجام وظایف خود از موفقیت برخوردار باشید و در جهت ارتقاء کمی و کیفی فعالیتهای پژوهشی استان منشأ خدمات مؤثری واقع گردید.

عزیزاله تاجیک اسمعیلی
رئیس پژوهشکدهٔ تعلیم و تربیت

نشانی : تهران ۱۴۱۶۶ - بلوار کشاورز - روبروی وزارت کشاورزی - شماره ۱۹۶ - تلفن : ۶۵۵۹۷۹ و ۸-۶۵۵۴۳۷ - دورنویس : ۶۵۸۲۲۷
پست الکترونیک : E-Mail : IER , @ VAX.IPM.AC.IR or IER , @ IR.EARN. BITNET
Address : 196 , Keshavarz Blvd. , Tehran , Iran , Tel: 655979 , 655437-8 , Fax : 658227

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
دفتر وزیر

شماره: ۱۰۰/۳۲۴/۲۰۶۰
تاریخ: ۷۹/۱۰/۱۸
پیوست: .....

**برادر ارجمند جناب آقای دکتر حسینعلی کوهستانی**

**استاد محترم دانشگاه فردوسی مشهد**

به موجب مواد ۳ و ۷ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش مصوب ۷۲/۱۰/۲۶ مجلس شورای اسلامی، از تاریخ صدور این حکم به مدت ده سال به‌عضویت شورای آموزش و پرورش استان **خراسان** منصوب می‌شوید.

امید است با شرکت فعال در جلسات شورای مذکور، نسبت به انجام وظایف قانونی اهتمام وافر مبذول داشته و نظام تعلیم و تربیت را در جهت دستیابی به اهداف عالیه انقلاب اسلامی یاری فرمایید.

**حسین مظفر**

**وزیر آموزش و پرورش**

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش خراسان

«باسمه تعالی»

شماره: ۱۰۰/۷۵۶۱۵
تاریخ: ۸۱/۷/۱۶
پیوست: .....

**برادر گرامی جناب آقای : دکتر کوهستانی**

با سلام و احترام

در اجرای مصوبه شماره ۴۱۶۹/ت ۲۵۷۰۳ هـ ۸۱/۵/۲۳ هیأت محترم وزیران و دستورالعمل اجرائی شماره ۱۸۰۱۰۱۰۳۶۶۹ - ۸۱/۶/۹ سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور و با توجه به تفویض اختیار موضوع بخشنامه شماره ۷۱۰/۶۴ - ۸۲/۶/۲۴ وزارتی جنابعالی به عنوان **عضو هیات میـــزه سازمان جهت رسیدگی به مدارك و فرمهای ارتقـا" شغلی مشمولیـــن طـــرح مـــذکـــور** تعیین می‌شوید. امید است با استعانت از خداوند متعال و با بهره گیری از تجربیات ارزنده و خدمات صادقانه و با رعایت دقیق موازین شرعی و قانونی در حسن اجرای ضوابط تعیین شده در مصوبه فوق الذکر در بررسی و محاسبه امتیازات کارکنان فوق الذکر و احقاق حق همکاران محترم نهایت جدیت لازم را مبذول فرمائید.

توفیق جنابعالی را از درگاه خداوند بزرگ مسألت دارم./

ملکی
رئیس سازمان آموزش و پرورش خراسان

رونوشت:

۱. بایگانی جهت درج در پرونده استخدامی نامبرده
۲. کارشناسی ترفیعات و مزایا

مشهد/ارض ۱۴ / خیابان امام شهید ۱۴ / حد فاصل خیابان سعدی و میدان شهداء
تلفن: ۹-۲۶۵۳۰۶۱ نمابر: ۲۶۶۶۱۰۰

شماره: ۱۵۲۶/۱۱۰
تاریخ: ۸۴/۶/۲۳
پیوست: .....

بسمه تعالی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
مؤسسه آموزش عالی حکمت رضوی
غیردولتی غیرانتفاعی

**برادر ارجمند جناب آقای دکتر حسینعلی کوهستانی**

سلام علیکم

احتراماً با نظر به تعهد و سوابق درخشان مدیریتی جنابعالی بنا به پیشنهاد اعضاء هیات مؤسس، حضرتعالی تا تعیین رئیس مؤسسه توسط هیات امناء به عنوان سرپرست مؤسسه آموزش عالی حکمت رضوی منصوب می شوید .

امید است امور محوله را طبق ضوابط و آئین نامه های مؤسسات غیرانتفاعی – غیردولتی و اجرای مصوبات هیات مؤسس به انجام رسانید .

باتشکر

دکتر محمدرضا داورپناه
نماینده هیات مؤسس مؤسسه آموزش عالی
غیردولتی- غیرانتفاعی حکمت رضوی

نشانی:
مشهد، بلوار وکیل آباد
انتهای وکیل آباد ۷۲
کُد پستی: ۹۱۷۹۸-۷-۶۴۵۱
تلفن: ۰۵۱۱-۵۰۱۸۴۵۴
نمابر: ۰۵۱۱-۵۰۱۸۱۰۴

۱۱۰/۱۲۸۰
۸۵/۷/۱

بسمه تعالی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
موسسه آموزش عالی دولتی غیرانتفاعی
غیردولتی غیرانتفاعی حکمت رضوی

**برادر ارجمند جناب آقای دکتر حسینعلی کوهستانی**

**سلام** علیکم

احتراما، با توجه به تعهد و شایستگی حضرتعالی و تجربه مدیریتی، و بنا به پیشنهاد هیات مؤسس به عنوان **مدیرگروههای** مدیریت صنعتی و حسابداری منصوب می شوید .

**امید** است امور محوله را با توجه به ضوابط و آئین نامه های **آموزشی** به انجام رسانید .

باتشکر

جعفر طهرانچی شریف
معاون مؤسسه آموزش عالی
غیردولتی غیرانتفاعی حکمت رضوی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
موسسه آموزش عالی دولتی غیرانتفاعی

نشانی:
مشهد، بلوار وکیل آباد
انتهای وکیل آباد ۷۲
کد پستی: ۹۱۷۹۸-۷-۶۶۵۱
تلفن: ۰۵۱۱-۵۰۱۸۴۵۴
نمابر: ۰۵۱۱-۵۰۱۸۱۰۴

۱۳۸۷/۹/۱۶

۴۱۴۷۶۵۵۷

تاریخ
شماره
پیوست

بسمه تعالی

۱۱۲/۵۸۷۵
۸۷/۱۰/۴

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
معاون دانشجویی

شکوفایی علمی - اقتدار ملی ۲۷-۲۳ آذرماه نمایشگاه بین المللی تهران

**جناب آقای دکتر حسینعلی کوهستانی**

**رئیس محترم موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی غیردولتی حکمت رضوی**

سلام علیکم،

احتراماً، نظر به تعهد اسلامی و تجارب ارزنده جنابعالی و باستناد بند ۷-۳ ماده ۳ آئین نامه اجرائی کمیسیون بررسی، موارد خاص استانی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی مصوب مورخ ۸۷/۷/۲۷ مقام محترم وزارت به موجب این ابلاغ به مدت دو سال به عنوان عضو کمیسیون بررسی موارد خاص استانی در استان خراسان رضوی منصوب می شوید.

امید است با اتکال به خداوند متعال در پرتو تعالیم انسان ساز اسلام و عنایات حضرت ولی عصر (عج) و با توجه به ارزشهای و انقلاب اسلامی و بر اساس آیین نامه ذیربط با همدلی و هماهنگی با سایر اعضای محترم کمیسیون، موارد خاص مطروحه را بررسی و به نیابت از کمیسیون مرکزی بررسی موارد خاص تصمیمی که مرضی حضرت حق باشد اتخاذ فرمائید.

**با آرزوی توفیق الهی**

**محمود ملاباشی**

نشانی:
تهران - شهرک قدس
میدان صنعت - خیابان
خوردین - خیابان هرمزان
نبش خیابان پیروزان جنوبی
کد پستی: ۶۴۸۹۱ - ۱۴۶۶۶
شماره تلفن: ۱۴-۸۸۵۷۵۷۰۰
صندوق پستی:
تهران ۱۵۱۴ - ۱۴۶۶۵
شماره دور نگار: ۸۸۵۷۵۷۳۲

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی

شماره: ۳۹۰۷۶ / ۳۰۰/ ۶۰۱/
تاریخ: ۱۳۹۳/۵/۱۳
پیوست:

**سال اقتصاد وفرهنگ با عزم ملی ومدیریت جهادی گرامی باد**

**به: جناب آقای دکتر کوهستانی استاد محترم دانشگاه فردوسی مشهد**

**با سلام واحترام**

**نظر به اهمیت و حساسیت مدیریت آموزشگاهی به عنوان یک رکن مهم در عرصه مدیریتی نظام تعلیم و تربیت و در راستای سیاست ها و برنامه های راهبردی مقام عالی وزارت که ارتقای مدیریت آموزشگاهی به عنوان یکی از استراتژی های مهم تعریف شده است ، و باتوجه به اینکه پرداختن به این مهم به عنوان یکی از اولویت دارترین برنامه های اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی ملحوظ گردیده ، به موجب این ابلاغ جنابعالی به عنوان عضو کمیته راهبری ارتقای مدیریت آموزشگاهی استان تعیین می گردید ، امید است با تجربه و تخصص و تعهدی که در جنابعالی سراغ دارم و در سالی که عزم ملی و مدیریت جهادی مطالبه مقام معظم رهبری است ، در تحقق بخشیدن به اهداف این کمیته تمامی اهتمام و مساعی خود را به کار بندید . موفقیت شما را در عرصه خطیر تعلیم و تربیت فرزندان میهن اسلامی و استان سرافراز خراسان رضوی از خداوند منان مسئلت می نمایم .**

سید جواد حسینی
مدیر کل
از طرف: رمضان نوری ، معاون آموزش متوسطه

رونوشت:
دفتر مدیر کل
معاونین/ اداره حراست /اداره ارزیابی عملکرد

آدرس:مشهد مقدس—خیابان امام خمینی(ره)—حدفاصل ایستگاه سراب و میدان شهدا -اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
تلفن گویا:۹-۲۲۵۴۰۶۰-۰۵۱۱ نمابر:۲۲۲۲۱۰۰-۰۵۱۱ کدپستی:۹۱۳۳۷۱۴۱۶۵
آدرس سایت:www.Razaviedu.ir

شماره .....

تاریخ .....

پیوست .....

دانشگاه فردوسی مشهد

**بسمه تعالی**

**برادرارجمندجناب آقای دکترحسینعلی کوهستانی**

**استادیارمحترم دانشکده علوم تربیتی وروانشناسی ومعاونت اداری و مالی دانشگاه**

**بااهداء سلام** ، ضمن عرض تبریک بدینوسیله باطلاع میرساند:

پرونده ارتقاء مرتبه جنابعالی لواستادیاری به دانشیاری درجلسه مورخ ۷۲/۴/۳۱ هیات ممیزه دانشگاه مطرح ومورددتصویب قرار گرفت ، بدیهی است حکم مربوطه پس ازارائه چاپ مقاله صادروارسال خواهدشد. **۲۱/۵/ش**

۳۰۹۰
۷۲/۵/۲۴

**عبدالرسول کاظم پور**

**رئیس دانشگاه فردوسی " مشهد"**

۱۳۴۹۴
۷۲/۵/۲۴

**رونوشت :**

- دانشکده علوم تربیتی وروانشناسی جهت اطلاع
- دبیرخانه هیات ممیزه دانشگاه جهت اطلاع وپیگیری .

بسمه تعالی

سوره مجادله

یرفع الله

الذین آمنوا منکم والذین اوتوا العلم درجات

اسلام جامع دانشگاه دانشگاهیان و متخصصان

امام خمینی قدس سره

بمکار محترم جناب آقای دکتر حسینعلی کوهستانی

نظر به لیاقت علمی شما توسط هیأت ممیزه دانشگاه فردوسی مشهد در راستای اهداف اسلامی

و با احترام به روز معلم که مصادف با شهادت آموزگار بزرگ معارف اسلامی شهید مرتضی مطهری است به پیشنهاد

ارتقاء جنابعالی را

مرتبه دانشیاری گروه آموزشی علوم تربیتی

تبریک میگوید از زحمات بی‌دریغ و سعی بلیغ جنابعالی در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی تقدیر و سپاسگزاری مینماید.

عبدالرسول کاظم‌پور

رئیس دانشگاه فردوسی مشهد

۱۳ / ۹ / ۶۳

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

دانشگاه فردوسی مشهد | گروه آموزشی: علوم تربیتی — شماره پست: ۹۷

حکم استخدامی رسمی هیات علمی | محل صدور: مشهد

نام خانوادگی: کوهستانی — نام: حسینعلی — نام پدر: محمدحسن

جنسیت: مرد — شماره شناسنامه و محل صدور: ۱۴۷ — بیرجند — خدمت نظام: معاف

تاریخ و محل تولد: ۱۳۳۱/۰۷/۱۸ بیرجند — تاریخ اجرای حکم: ۱۳۷۸/۰۵/۲۶

آخرین مدرک و تاریخ و محل: دکترا — مدیریت فرهنگی آمریکا ۱۹۷۹

عنوان دانشگاهی: استاد — پایه: ۳۳ تمام وقت

وضعیت استخدامی: رسمی قطعی — باستناد آیین‌نامه استخدامی هیات علمی دانشگاه

نوع حکم: ارتقا به مرتبه

چون صلاحیت علمی جناب عالی جهت ارتقا در جلسه مورخ ۷۸/۵/۲۶ به تصویب هیات ممیزه دانشگاه رسیده است لذا به استناد مواد آیین‌نامه استخدامی هیات علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و بر اساس ماده دو این آیین‌نامه به مرحله و ماده یک قانون اصلاح مقررات مربوطه پایه حقوق اعضاء هیات علمی از تاریخ ۷۸/۵/۲۶ از مرتبه دانشیاری تمام وقت پایه بیست و سه به مرتبه استادی تمام وقت پایه بیست و سه ارتقا می‌یابید صدی هفتاد و نیم حقوق و مزایای مستمر و مقرری ماه اول به سود صندوق بازنشستگی کشوری برداشت می‌شود.

| | | |
|---|---|---|
| حقوق ماهانه | ۷۵۰۶۹۰ | ریال |
| فوق العاده بدی آب و هوا و محرومیت از تسهیلات | ۱۲۰۱۱۰ | ریال |
| فوق العاده جذب | ۳۳۰۳۰۳ | ریال |
| فوق العاده مخصوص | ۲۲۳۷۰۵۶ | ریال |
| حق تاهل | ۵۶۰۰۰ | ریال |
| حق اولاد | ۳۳۶۰۰ | ریال |
| فوق العاده مدیریت | ۱۵۱۰۰۰۰ | ریال |
| | | ریال |
| | | ریال |
| جمع کل | ۵۰۳۷۷۵۹ | ریال |

حقوق و فوق العاده های مندرج در این حکم از محل اعتبار مربوطه فصل اول مواد ۱ و ۲ به مبلغ ذیل قابل پرداخت می باشد.

مبلغ: پنج میلیون و سی و هفت هزار و هفتصد و پنجاه و نه ریال

تاریخ صدور حکم: ۱۳۷۸/۶/۶

شماره حکم: ۲۰۶۶۱

عبدالرضا باقری
رئیس دانشگاه

بسمه تعالی

# یرفع الله

سوره مجادله:
الذین آمنوا منکم والذین
اوتوا العلم درجات

امام خمینی (ره):
اسلام حامی دانشگاه،
دانشگاه بنیان و تخصص هاست.

جناب آقای دکتر حسینعلی کوهستانی عضو محترم هیأت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

تأیید صلاحیت جناب عالی از سوی هیأت ممیزه دانشگاه که نشان از تلاشهای بی وقفه و ارزنده شما در امر آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت نسل جوان دارد، شایسته تقدیر و تمجید است بدین وسیله ارتقاء جناب عالی را

## به مرتبه استادی

تبریک می گوییم و ضمن آرزوی سلامت و عافیت برای شما توفیق روز افزونتان را در زمینه های علمی و پژوهشی و حرکت به سوی اهداف اسلامی و انسانی از خداوند بزرگ خواستاریم.

عبدالرضا باقری

رئیس دانشگاه فردوسی مشهد

۱۳۷۸

دفتر رئیس

دانشگاه فردوسی مشهد

شماره ۲۱۰۵۵
تاریخ ۷۸/۶/۹
پیوست .....

**بسمه تعالی**

**برادر ارجمند جناب آقای دکتر حسینعلی کوهستانی**

**معاون محترم اداری و مالی دانشگاه**

« یرفع‌الذین آمنوا منکم والذین اوتوالعلم درجات »

*ارتقاء علمی جناب‌عالی را به رتبهٔ استادی تبریک و تهنیت عرض می‌نمایم و از خداوند متعال موفقیت روزافزون شما را در اعتلای فرهنگ و آموزش عالی نظام مقدّس جمهوری اسلامی خواستارم.ع.ر*

**عبدالرضا باقری**
رئیس دانشگاه

جمهوری اسلامی ایران
نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها
دفتر مرکزی

بسمه تعالی

تاریخ: ۸۲/۶/۱۱
شماره: ۳۸۴۹۰/۲ر/۷۶
پیوست: .....

**جناب آقای دکتر حسینعلی کوهستانی**
**عضو محترم هیأت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد**

با اهداء سلام؛

بدینوسیله انتخاب حضرتعالی را به عنوان استاد نمونه دانشگاه که حاکی از شایستگی های جنابعالی است، صمیمانه تبریک و تهنیت می گوئیم و توفیقات روزافزون شما را از درگاه ایزد منان خواستاریم.

امید است در سایهٔ توجهات حضرت ولی عصر(عج)، در فراهم سازی زمینه های بروز توانایی و خلاقیتهای دانشجویان گرامی در ارائهٔ خدمات بهتر و مفیدتر به ملت شریف کشور عزیزمان موفق و مؤیّد باشید.

**با احترام**
**دکتر حسن سعیدی**
**مدیر دفتر هم اندیشی استادان و نخبگان دانشگاهی**

تهران- خیابان انقلاب- بین قدس و وصال شیرازی- کوچه اسکو- پلاک ۴۱ - طبقه سوم تلفن: ۹ و ۶۴۹۲۳۸۷ داخلی ۲۴۶ - ۶۴۰۹۸۱۰
دورنگار: ۶۴۱۳۰۸۷ و ۶۴۹۸۷۸۴ و ۶۴۱۳۲۵۴ ـ پیام نگار: E-mail: hamandishi@hbi. ir

شماره:.....
تاریخ:.....
پیوست:.....

بسمه تعالی

رئیس

برادر ارجمند و بزرگوار جناب آقای دکتر حسینعلی کوهستانی
استاد محترم دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

با اهدای سلام و آرزوی توفیق الهی

اکنون که پس از سالیان متمادی تلاش بی امان در راه خدمت به جامعــه و فرهنـگ غنـی اسـلامی و رشد و ارتقای آموزش و همچنین خدمات ارزنده در مسئولیت های مختلف اجرائی دانشگاه بنا به تقاضــای شخصی درخواست بازنشستگی نموده اید ، علیرغم میل باطنی ، ضمن تقدیر و تشکر از خدمات و زحمـات ارزنده جناب عالی با درخواست یاد شده موافقت و به استناد مـاده ۲ قـانون اصـلاح مقـررات بازنشسـتگی مصوب ۶۸/۱۲/۱۳ مجلس شورای اسلامی از تاریخ ۸۲/۷/۱ به افتخار بازنشستگی نائل می شوید .

ضمن آرزوی سلامتی برای جناب عالی مایلم به استحضار برسانم که بسیاری از استادان چون شــما مایـه افتخار جامعه علمی کشور هستند و امیدوارم با ادامه همکاری ، دانشگاه همچنان از وجود فضل و دانـش و خدمات شما برخوردار باشد .

بدیهی است حکم برقراری حقوق بازنشستگی شما صادر و ابلاغ خواهد شد .

۳۴۰۲
۱ اردیبهشت ۱۳۸۲

عبدالرضا باقری

رونوشت :
ـ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
ـ حسابداری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
ـ مدیریت مالی دانشگاه
ـ سازمان بازنشستگی کشوری ـ مدیریت استان خراسان
ـ دفتر معاونت طرح و برنامه دانشگاه
ـ اداره رفاه کارکنان
ـ اداره حراست
ـ اتاق کامپیوتر هیأت علمی
ـ دفتر نظارت و ارزیابی آموزش وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری
ـ دفتر نظارت و ارزیابی آموزش دانشگاه
ـ دفتر ریاست و روابط عمومی دانشگاه

نشانی:
مشهد، میدان آزادی
پردیس دانشگاه
سازمان مرکزی
کد پستی: ۹۱۷۷۹۴۸۸۷۴
تلفن: ۸۴۳۴۵۸۷
نمابر: ۸۴۰۳۴۶۱
نشانی الکترونیکی:
ch@ferdowsi.um.ac.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
مدیریت سبزوار

شماره: ۸۲۷۰۶۸
تاریخ:
پیوست:

باسمه تعالی

استاد محترم وبرادر بزرگوارم
جناب آقای دکتر کوهستانی

سلام علیکم

با عرض ادب واحترام ، اکنون که پس از سالها تلاش وخدمت در سنگر علم ودانش به عنوان استاد ومدیر لایق وتوانمند به افتخار بازنشستگی نائل گشته اید ضمن عرض تبریک و خسته نباشید ؛ بر خود فرض می دانم که از همکاریهای بی شائبه و راهنمایی های جناب عالی بعنوان یک مدیر مجرب و کار آزموده با این حقیر،در دوران مسئولیت معاون اداری ومالی ، تقدیر وتشکر نمایم . امیدوارم تجارب گرانقدر شما سر لوحه کارمسئولین مدعی خدمت و جوان نیز قرار گرفته تا نظام مدیریتی کشور از آن بهره مند گردد.
ازدرگاه خداوند منان برای جناب عالی وخانواده محترم آرزوی صحت وسلامت دارم.

عبدالرحیم عسکری
معاون اداری ومالی

۲۰۲۲۵
۲۰۲ خرداد ۱۳۸۲

نشانی : سبزوار
خیابان ۲۴ متری انقلاب
سازمان مرکزی دانشگاه
تلفن:۲۶۲۴۴۲۷-۲۶۳۶۹۳۹
دورنگار : ۲۶۲۱۹۵۰
صندوق پستی : ۳۹۷

تاریخ: .....
شماره: .....
پیوست: .....

بسمه تعالی

دانشگاه فردوسی مشهد

دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

برادر ارجمند جناب آقای دکتر عاشوری

ریاست محترم دانشگاه

**با اهداء سلام**

احتراماً نظر به سیاست کلی دانشگاه برای گسترش دوره‌های تحصیلات تکمیلی و نظر به برنامه‌های پیشنهادی این دانشکده در پیوند با سیاست کلی دانشگاه، و همچنین با توجه به اینکه آقای دکتر حسینعلی کوهستانی تنها عضو دارای مرتبه استادی در گروه علوم‌تربیتی می‌باشند و سهم عمده‌ای در تدریس و هدایت پایان‌نامه‌های کارشناسی‌ارشد و دکتری دارند و نظر به اعلام نیاز گروه علوم‌تربیتی به خدمات علمی – آموزشی مشارالیه خواهشمند است مقرر فرمایند مبادی ذیربط اقدام مقتضی جهت اعاده به خدمت نامبرده مبذول نمایند.

ضمناً سوابق علمی و اجرایی ایشان به پیوست تقدیم می‌گردد./ح

۸۵/۲/۱۲

بختیار شعبانی‌ورکی

رئیس دانشکده علوم‌تربیتی و روان‌شناسی

نشانی:
مشهد، میدان آزادی
پردیس دانشگاه
کد پستی: ۹۱۷۷۹۲۸۹۹۱
صندوق پستی: ۱۵۱۸
تلفن: ۱۱-۸۸۳۰۰۸
نمابر: ۸۸۳۰۱۲
نشانی الکترونیکی:
fed@ferdowsi.um.ac.ir

اندیکس شد

بسمه تعالی

دانشگاه آزاداسلامی
واحد تربت حیدریه

تاریخ ۳۹۵/۱۱/۲۵
شماره ۲۱۵-۳۳۸
پیوست .....

استاد محترم جناب آقای : دکتر حسینعلی کوهستانی

سلام علیکم

احتراما به موجب این ابلاغ جنابعالی به عنوان عضو گروه مصاحبه کننده از داوطلبان تکمیل ظرفیت دوره دکتری تخصصی سال ۹۴ دانشگاه آزاد اسلامی در گروه تخصصی مدیریت آموزشی این واحد دانشگاهی در تاریخ ۹۵/۱/۲۷ انتخاب میشوید .

خواهشمند است در تاریخ فوق از ساعت ۸ صبح در دانشگاه حضور به هم رسانید .

( توفیق روز افزون شما را از درگاه ایزد متعال خواستارم )

محمد حاتمی
معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه

دانشگاه آزاد اسلامی
واحد تربت حیدریه

آدرس: تربت حیدریه کیلومتر ۷ جاده تربت- مشهد، کد پستی ۹۵۱۶۱۳۵۷۷۸
صندوق پستی ۱۴۰ تلفن ۶۱- ۲۱۹۴۹۵۴ نمابر ۲۲۹۴۹۵۲

شماره ۲۴۶۹۰

تاریخ ۶۹/۱۱/۴

پیوست .....

دانشگاه فردوسی مشهد

دانشکده .....

واحد .....

بسمه تعالی

۲۴۶۹۰
۶۹/۱۱/۴

برادر ارجمند جناب آقای دکتر کوهستانی
معاونت محترم اداری ومالی دانشگاه

با اهداء سلام وآرزوی توفیق الهی برای جنابعالی
وعطف بنامه شماره ۲۳۸۷۸-۶۹/۱۰/۲۷، بدینوسیله ازتلاش
مجددانه جنابعالی درپیشبرد امورمربوط به حوزه آن معاونت
سپاسگزاری میگردد. امید است آن برادر بزرگوار وکلیه خدمتگزاران
به اسلام ومسلمین درپناه ایزد منان موفق ومؤید باشند.

عبدالرسول کاظم پور
رئیس دانشگاه فردوسی "مشهد"

۳۱۰۸
۶۹/۱۱/۴
ثبت گردید

بازرسی شد

دفتر رئیس

دانشگاه فردوسی مشهد

شماره .....

تاریخ .....

پیوست .....

بسمه تعالی

برادرارجمندجناب آقای دکترحسینعلی کوهستانی

معاونت محترم اداری ومالی دانشگاه ورئیس دانشکده علوم تربیتی وروانشناسی

موضوع : تقدیر

بااهداء سلام و آرزوی توفیق الهی برای جنابعالی ، براساس نامه شماره ۸۱/۱۴۹/۷۳۱۱ مورخ ۷۱/۳/۲ فرماندهی محترم سپاه پاسداران ناحیه خراسان بدینوسیله مراتب تشکر و تقدیرخودرادررابطه باهمکاریهای بی شائبه جنابعالی درامرتشکیل بسیج دانشجوئی در دانشگاه ابرازمیدارم . امید است با اتکال به خداوند متعال در انجام وظایف محوله موفق و موءید به تائیدات الهی باشید .

۷۱/۳/۱۸ پ

عبدالرسول کاظم پور

رئیس دانشگاه فردوسی "مشهد"

۸۰۹۷

۷۱/۳/۲۴

۱۲۹۰

۷۱/۳/۲۳

اندیکس شد

رونوشت :

- دانشکده علوم تربیتی وروانشناسی

شماره .....

تاریخ .....

پیوست .....

دانشگاه فردوسی مشهد

**بسمه تعالی**

**برادر ارجمند، جناب آقای دکتر حسینعلی کوهستانی**

**ریاست محترم دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی و معاونت اداری و مالی دانشگاه**

**موضوع : تقدیر**

**با اهداء سلام و آرزوی توفیق الهی** ، عطف بنامه شماره ۳۲۱۵/۳-۲ مورخ ۷۱/۱۰/۱۲ معاونت محترم پژوهشی دانشگاه ، بدینوسیله مراتب تشکر و قدردانی خود را از تلاشها وتوجهات جنابعالی درخصوص رفع مشکلات پرسنلی و ارتباطی حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه ابراز میدارم و از خداوند متعال موفقیت روزافزون جنابعالی را مسئلت می‌نمایم . ۱۰/۲۵/پ

**عبدالرسول کاظم پور**

**رئیس دانشگاه فردوسی "مشهد"**

**رونوشت :**

- دفتر معاونت محترم پژوهشی دانشگاه
- " " " اداری و مالی دانشگاه
- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

شماره .....

تاریخ .....

پیوست .....

دانشگاه فردوسی مشهد

بسمه تعالی

برادرارجمندجناب آقای دکترحسینعلی کوهستانی

معاونت محترم اداری ومالی دانشگاه ورئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی .

م : تقدیر

بااهداء سلام ، عطف به نامه مورخ ۷۳/۱/۳۰ دانشجویان دوره شبانه دانشکده علوم تربیتی وروانشناسی بدینوسیله مراتب تشکر وتقدیرخودرااززحمات وتلاشهای بی شائبه جناب عالی درکلیه امور مربوط به دانشجویان مذکورابرازمیدارم امیداست بااتکال به خداوند متعال درانجام وظایف محوله موفق وموءیدباشید.

عبدالرسول کاظم پور

رئیس دانشگاه فردوسی مشهد

رونوشت :

- دانشکده علوم تربیتی وروانشناسی

دبیرخانه دانشکده علوم تربیتی

شماره ۴۰۸

تاریخ ۷۳/۲/۷

دانشگاه فردوسی مشهد

بازرسی شد

آلدیکس شد

۲۸۷۸

بسمه تعالی

شماره: ۱۶۸۰

تاریخ: ۱۰/۱/۱۳۷۵

همکار ارجمند، برادر و خواهر حسینعلی کوهستانی

از آنجا که برای اعتلای فرهنگ اصیل اسلامی و تحقق اهداف آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران و در جهت کسب رضایت خداوند متعال خالصانه تلاش نموده اید.

نظر به اینکه در راه تعلیم و تربیت که تداوم راه انبیاست شایستگی خود را ابراز داشته اید:

بمناسبت کوشش صمیمانه شما در انجام وظایف محوله (همکاری صمیمانه با بنیاد نوسازی مدارس روستایی)

ضمن آرزوی توفیق روزافزون از جنابعالی تقدیر و تشکر میشود.

مدیر کل آموزش و پرورش خراسان

دبیرخانه دانشکده علوم تربیتی

شماره ۲۴۸

تاریخ ۷۵/۱/۲۸

**دفتر رئیس**

دانشگاه فردوسی مشهد

شماره ۱۰۱۱۰۷۰۲
تاریخ ۱۵/۱۲/۱۳۸۸
پیوست

**بسمه تعالی**

**برادر گرامی جناب آقای دکتر کوهسانی**
*معاون محترم اداری و مالی دانشگاه*

**با سلام و تحیت،**

با اغتنام فرصت، ضمن تشکر از زحمات و تلاشهای ارزندهٔ جناب‌عالی *مراتب تقدیر اعضای محترم هیأت امناء و بویژه وزیر محترم فرهنگ و آموزش عالی* را بابت خدمات رضایتبخش شما در دانشگاه فردوسی مشهد اعلام می‌نمایم.

**عبدالرضا باقری**
رئیس دانشگاه

تاریخ ۱۳۸۱/۶/۲۱
شماره .....
پیوست .....

بسمه تعالی

دانشگاه فردوسی مشهد

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

**استاد ارجمند و بزرگوار**

**جناب آقای دکتر کوهستانی**

با سلام و آرزوی بهروزی، اینجانب به عنوان عضو کوچکی از مجموعه دانشگاه فردوسی و بویژه دانشکده علوم‌تربیتی و روان‌شناسی برخود واجب می‌دانم که از زحمات جنابعالی برای پیشبرد امور دانشگاه و دانشکده و بویژه اعضای هیأت‌علمی صمیمانه و خالصانه سپاسگزاری کنم. محبتها و پشتیبانیهای جنابعالی در حق من فراموش شدنی نیست.

از خداوند متعال آرزوی بهروزی و تندرستی بیشتر برای شما و خانواده گرامی دارم./ح

ارادتمند

رحمت‌ا... فتاحی

مدیر گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی

نشانی:
مشهد، میدان آزادی
پردیس دانشگاه
کد پستی: ۹۱۷۷۹۴۸۹۹۱
صندوق پستی: ۱۵۱۸
تلفن: ۸۸۳۰۰۱۱
نمابر: ۸۸۳۰۱۲
نشانی الکترونیکی:

**استاد گرامی جناب آقای دکتر حسینعلی کوهستانی**
**عضو محترم هیأت علمی دانشکدهٔ علوم تربیتی.**

با خرسندی و مسرت بسیار، توفیق جناب عالی را در کسب مقام استادی نمونه ، که فراوردهٔ تلاشهای علمی و فرهنگی و اهتمام شما به امر تعلیم و اعتلای فرهنگ نسل جوان دانشگاهی بوده و نیز روز ارزشگذاری به مقام شامخ و رفیع معلم را، تبریک و تهنیت عرض می‌نمایم و از پیشگاه حضرت احدیت دوام و فزونی توفیقات، و ارتقاء و تعالی دو عنصر «علم و تخصص» و «فرهنگ و معنویت» و تأثیرگذاری هر چه بیشتر شما را در تعمیق باورهای «معنوی و علمی» دانشجویان عزیز خواستارم.

امیدوارم همچنان که مقام معظم رهبری در پیام خویش به اهل دانش و بینش و دانشگاهیان تصریح فرموده‌اند: « دانشگاه اسلامی دانشگاهی است که در میدان علم و معرفت، ژرفکاو، نوآور و پیشتاز باشد» و همان گونه که امروز نظام اسلامی ، در راستای حرکت تعالی بخش خود، اسلامیت خویش را در رشد معرفت صحیح و کنش مبتنی بر دانش می‌داند ، نهضت علمی کشور اسلامیمان با حضور شما در این میدان و با بهره گیری از تواناییهایتان ، هر روز بیش از پیش ، شاهد شکوفایی روزافزون دانش و بینش و عزت و اعتلای جامعهٔ دانشگاهی و ملت عزیز ایران اسلامی شود و تلاش مخلصانهٔ شما، استقلال همه‌جانبه را برای کشور پرافتخار ما ـ بویژه جامعهٔ دانشگاهی ـ به ارمغان آورد.

**و من الله التوفیق.**

**حسن هاشمی**
**مسؤول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری**
**در دانشگاه فردوسی مشهد**

باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سازمان مدارس غیردولتی و موسسات فرهنگی مردمی و خانواده

شماره : ۲۰۵۷۵
تاریخ : ۱۳۹۳/۱۰/۱۳

**« لوح تقدیر »**

مقام معظم رهبری «مدظله‌العالی» :
**«بهترین و برجسته‌ترین فکرها باید بنشینند و برای آموزش و پرورش طراحی کنند.»**

**برادر ارجمند جناب آقای حسینعلی کوهستانی**
**عضو محترم شورای آموزش و پرورش استان خراسان رضوی**
سلام علیکم

با صلوات بر محمد و آل محمد و با احترام، یکی از مهمترین و مؤثرترین نهادهای اجتماعی، نهاد آموزش و پرورش است که رسالت و مسئولیت پرورش کودکان، نوجوانان و جوانان و انتخاب و انتقال عناصر فرهنگی را به نسل نوخاسته بر عهده دارد. در چنین نهاد گسترده و پیچیده‌ای، استفاده از اندیشه‌ها و تجارب صاحبنظران و دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت و تشکیل شوراهای آموزش و پرورش برای اتخاذ تصمیم‌های بایسته و شایسته کاملاً ضرورت دارد.

بی‌شک تلاش فرزانگانی چون شما سهمی به سزا در پیشرفت امور سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی در امر شوراهای آموزش و پرورش داشته است.

لذا بدینوسیله از زحمات بی‌شائبه شما تقدیر و تشکر بعمل آورده و توفیق روزافزون شما را در پناه توجهات ولی‌عصر «عج» و با بهره‌گیری از رهنمودهای مقام معظم رهبری «مدظله‌العالی» برای خدمت به نظام مقدس جمهوری اسلامی از درگاه حضرت احدیت مسئلت داریم.

**مرضیه گرد**
**معاون وزیر و رئیس سازمان**

Code: T-14 www.towsaspab.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت کشور
استانداری خراسان رضوی

شماره : ۳۸/۲/۳۷۰۳۳
تاریخ : ۹۳/۱۱/۵

بسمه تعالی
رسول اکرم (ص): «هیچ کس از مشورت پس نیاز نیست»

جناب آقای حسینعلی کوهستانی عضو محترم شورای آموزش و پرورش استان خراسان رضوی

با سلام و احترام،

بدون شک آموزش و پرورش به عنوان مهم ترین نهاد تربیتی کشور، موجب قوام فرهنگ عمومی و تعالی جامعه می باشد و در امتداد رسالت پیامبران عظیم الشان الهی، ائمه اطهار (ع) و تحقق منویات مقام عظمای ولایت، ماموریت مهمی را بر عهده دارد.

عزت، سربلندی، استقلال، خودباوری، رفاه، منزلت، کرامت و معنویت هر جامعه وابستگی به جایگاه و عظمت آموزش و پرورش دارد و این مهم در پرتو عنایات الهی و حضور آگاهانه و داوطلبانه تمامی عوامل سهیم و موثر جامعه تبیین و محقق می گردد. در این میان نقش شوراهای آموزش و پرورش به عنوان بستر تبادل فکری و حامیان اندیشمند سیاست های اصولی وزارت متبوع در تجلی مشارکت مردم و مسئولین و بهره گیری از کلیه ی منابع و امکانات به منظور تاسیس، توسعه و تجهیز فضاها و همچنین تسهیل در فعالیتهای اجرایی در امر مقدس تعلیم و تربیت بسیار با اهمیت می باشد.

ضمن گرامی داشت ۲۶ دی ماه سالروز تصویب قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش، از شما فرهیخته گرامی که با مشارکت و حمایت خود، زمینه تحقق حیات طیبه و جامعه عدل جهانی و تمدن اسلامی را فراهم می آورید صمیمانه تقدیر و تشکر می نمایم. رجاء واثق دارم در سایه الطاف بیکران الهی و عنایت ولی نعمتان حضرت علی بن موسی الرضا (علیه آلاف التحیه والثناء) و همیاری شما می توانیم با تحقق مطالبات مقام معظم رهبری در سال اقتصاد و فرهنگ، با عزم ملی و مدیریت جهادی باشیم. استمرار خدمات ارزشمند شما را در توسعه مشارکت و ارتقای امور آموزش و پرورش از درگاه ایزد متعال مسالت مینمایم.

سید محسن صادقی
معاون سیاسی، امنیتی و اجتماعی